

Аннотации

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом:
 - Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы : сборник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2011.
 - Русский язык. Базовый уровень. Учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2009.
 - Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи» для 10-11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2007.
 - Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10-11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2010.
 - Пособие для занятий по русскому языку в ст.классах ср.шк. под ред.В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко М: Просвещение, 2010.
3. Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.– М.: Просвещение, 2011.
4. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 68 часов в год (+ 2 часа резерв) (34-35 учебных недель).
5. Рабочая программа по русскому языку (__ класс) содержит следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета:

Содержание	Общее кол-во часов	Из них развитие речи
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	5	
ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ОРФОГРАФИЯ	6	
ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	6	1
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	3	1
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	6	
РЕЧЬ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ	3	3
НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ	5	4
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	34	3
Итого	68 + 2 часа резерв	

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы: Куманяева А.Е., Потапова В.Н. «Диктанты и изложения по русскому языку: контроль и коррекция знаний; развитие орфографических, пунктуационных знаний; формирование коммуникативной компетенции учащихся. 10-11 классы». М., Экзамен, 2012

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом:
 - Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы : сборник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2011.
 - Русский язык. Базовый уровень. Учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2009.
 - Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи» для 10-11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2007.
 - Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10-11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М. : Просвещение, 2010.
 - Пособие для занятий по русскому языку в ст.классах ср.шк. под ред.В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко М: Просвещение, 2010.
3. Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.– М.: Просвещение, 2011.
4. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 68 часов в год (+ 2 часа резерв) (34-35 учебных недель).
5. Рабочая программа по русскому языку (11 класс) содержит следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета:

Содержание	Общее кол-во часов	Из них развитие речи
Синтаксис и пунктуация	9	
Публицистический стиль речи	11	10
Язык художественной литературы. Художественный стиль речи	7	1
Общие сведения о языке	5	2
Повторение основных тем синтаксиса	36	6
Итого:	68	

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы: Куманьева А.Е., Потапова В.Н. «Диктанты и изложения по русскому языку: контроль и коррекция знаний; развитие орфографических, пунктуационных знаний; формирование коммуникативной компетенции учащихся. 10-11 классы». М., Экзамен, 2012

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом: учебник «Spotlight 10», (класс 10, издательство Express Publishing, «Просвещение», год издания 2011) , рабочая тетрадь, книга для учителя, Test booklet, CD для работы в классе, CD для самостоятельной работы.
3. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку.
4. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.
5. Рабочая программа по английскому языку (10 класс) содержит следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета: (темы разделов, модулей).
 Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 10-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

№ модуля	Наименование модуля
1	«Дружественные связи»
2	«Образ жизни и расходы»
3	«Школьные дни и работа»
4	«Земля предупреждает»
5	«Каникулы»
6	«Еда и здоровье»
7	«Давайте весело проведем время»
8	«Технологии»
9	Повторение

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.

8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом: учебник «Spotlight 11», (класс 11, издательство Express Publishing, «Просвещение», год издания 2007) , рабочая тетрадь, книга для учителя, книга для чтения Pygmalion, Test booklet, CD для работы в классе, CD для самостоятельной работы.
3. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку.
4. На изучение предмета отводится **3 часа в неделю, 102 часа в год.**
5. Рабочая программа по английскому языку (11 класс) содержит следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета: (темы разделов, модулей).

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 11-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

№ модуля	Наименование модуля	Кол-во часов
1	«Семейные традиции»	12ч.
2	«Становление характера»	12ч.
3	«Ответственность»	12ч.
4	«Здоровье»	12ч.
5	«Кто ты?»	12ч.
6	«Общение»	12ч.
7	«Планы на будущее»	12ч.
8	«Путешествие»	12ч.
9	Повторение	6ч.
		102ч.

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.

8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Рабочая программа по истории для 10 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим **методическим комплектом**:
 - Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). – М.: Мнемозина, 2011.
 - И.Л.Андреев, И.Н. Данилевский, В.В. Кириллов. История России с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для ОУ 10 класс. М.Мнемозина 2010г.
 - История. 5-11 классы: технологии современного урока/авт.-сост. В.В.Гукова. – Волгоград: Учитель, 2009.
 - Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах/ В.В.Кириллов. – М.:Эксмо, 2010.
 - Методические рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «История России. С древнейших времён до начала XX века», Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Кириллов В.В.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. И.Н. Данилевского, О.В. Воробуева. - М.: Мнемозина, 2007
 - Методическое пособие к учебнику Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. "История России с древних времен до конца XIX века. 10 класс". Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2012
 - Поурочное планирование к учебнику «История России. С древнейших времён до начала XX века», Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Кириллов В.В.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н. Данилевского, О.В. Волобуева. - М.: Мнемозина, 2007;
 - Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы/ авт.-сост. И.В.Арисова. – Волгоград: Учитель, 2008.
 - Учебные задачи по истории России и зарубежных стран, 10-11 классы/ сост. Н.А.Григорьева, А.В.Хорошенкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2004
 - Чернова М.Н. История России с древнейших времен до конца XIX в. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс/ М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012
3. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории.
4. На изучение предмета отводится **2 часа в неделю, 70 часов в год.**
5. Рабочая программа по истории (10 класс) содержит следующие **разделы**:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История как наука (1 час). Древнейшая история человечества (1ч) Цивилизация Древнего мира и Средневековья (8часов) Новое время: эпоха модернизации в странах Запада (14часов). *Всего в 10 классе – 24 часа.*

ИСТОРИЯ РОССИИ. История России. Русь в IX – начале XII в. (3 ч.)

Русские земли и княжества в XII—XIII вв. (3 ч) Русь в XIV —XV в. (3 ч.)

Россия в XVII – XVIII вв. (15 часов) Россия в XVIII в.: становление империи (8 ч.)

Россия в XIX веке (13 часов) Россия в первой половине XIX в. (7 ч.)

Пореформенная Россия (1860-1890-е гг.) (6 ч.) Контрольная работа (1 ч.) Резерв времени – 2 часа

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.

8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Рабочая программа по истории для 10 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.

2. Программа обеспечена следующим **методическим комплектом:**

- Алексашкина Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). – М.: Мнемозина, 2011.
- И.Л.Андреев, И.Н. Данилевский, В.В. Кириллов. История России с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для ОУ 10 класс. М.Мнемозина 2010г.
- История. 5-11 классы: технологии современного урока/авт.-сост. В.В.Гукова. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах/ В.В.Кириллов. – М.:Эксмо, 2010.
- Методические рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «История России. С древнейших времён до начала XX века», Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Кириллов В.В.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. И.Н. Данилевского, О.В. Воробуева. - М.: Мнемозина, 2007
- Методическое пособие к учебнику Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. "История России с древних времен до конца XIX века. 10 класс". Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2012
- Поурочное планирование к учебнику «История России. С древнейших времён до начала XX века», Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Кириллов В.В.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н. Данилевского, О.В. Волобуева. - М.: Мнемозина, 2007;
- Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы/ авт.-сост. И.В.Арисова. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Учебные задачи по истории России и зарубежных стран, 10-11 классы/ сост. Н.А.Григорьева, А.В.Хорошенкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2004
- Чернова М.Н. История России с древнейших времен до конца XIX в. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс/ М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012

3. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории.

4. На изучение предмета отводится **2 часа в неделю, 70 часов в год.**

5. Рабочая программа по истории (10 класс) содержит следующие **разделы:**

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История как наука (1 час). Древнейшая история человечества (1ч) Цивилизация Древнего мира и Средневековья (8часов) Новое время: эпоха модернизации в странах Запада (14часов). *Всего в 10 классе – 24 часа.*

ИСТОРИЯ РОССИИ. История России. Русь в IX – начале XII в. (3 ч.)

Русские земли и княжества в XII—XIII вв. (3 ч) Русь в XIV —XV в. (3 ч.)

Россия в XVII – XVIII вв. (15 часов) Россия в XVIII в.: становление империи (8 ч.)

Россия в XIX веке (13 часов) Россия в первой половине XIX в. (7 ч.)

Пореформенная Россия (1860-1890-е гг.) (6 ч.) Контрольная работа (1 ч.) Резерв времени – 2 часа

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Рабочая программа по истории для 11 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим **методическим комплектом**:

- Алексашкина Л.Н. «Всеобщая история». Изд-во «Мнемозина», 2009 г. Загладин Н.В. Всемирная история: История России и мира в XX веке. М., 2007.
- Война и политика 1939—1941. / Под ред. А.О. Чубарьяна. - М., 1999.
- Волобуев О.В., Кулешов С.В. «История России XX – начало XXI века». Изд-во «Мнемозина», 2009г. 11кл: Учебник-практикум.
- Всемирная история. - Минск, 1997. Т. 18—23.
- Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. - М., 1990.
- Гаврилин Ю.В., Смирнов А.В. Современный терроризм: Сущность, типология, проблемы противодействия. - М., 2003.
- Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И., Соловьев Я.В. Единый государственный экзамен. 2009. История. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М., Интеллект-центр, 2009.
- Год планеты: Политика, экономика, банки, образование. - М., 1994-2003.
- Дополнительная:
- Европа на пороге XXI века: Ренессанс или упадок? - М., 1998.
- ЕГЭ 2010. История. Типовые тестовые задания / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М., Экзамен, 2015.

- Единый государственный экзамен. История: контрольные измерительные материалы. 2015 / авторы-составители Баранов П.А., Шевченко С.В. – М., Просвещение, 2015.
 - Загладин Н.В. Всемирная история: Век XX. М., 2008.
 - Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия. - М., 1998.
 - История Европы. - М., 2000. Т. 5.
 - История России: IX – XX вв. Схемы. – М., Владос, 2011.
 - Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX – начало XXI вв. Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2008.
 - Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет. / Под ред. Королева И.С. - М., 2003.
 - Первая мировая война: Пролог XX века. - М., 1998.
 - Полевой В.М. Малая история искусств: 1900-1941. - М., 1991.
 - Россия и Германия в годы войны и мира (1941—1995). - М., 1995.
 - Сахаров А. Д. Тревоги и надежды. - М, 1990.
 - Саяпин В.В., Шалерай Ю.В. История России. Подготовка к ЕГЭ-2015. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015.
 - Современные международные отношения. / Под ред. А.В. Торкунова. - М., 2000.
 - Типпельскирх К. История Второй мировой войны.
 - Щетинов Ю.А., Жукова Л.В. Методические рекомендации. Пособие для учителя. – М., 2008.
3. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории.
 4. На изучение предмета отводится **2 часа в неделю, 70 часов в год.**
 5. Рабочая программа по истории (11 класс) содержит следующие **разделы**:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
 6. **Содержание учебного предмета:**
 - Всеобщая история (24 часа).
 - История России. (42 часа)
 - Резерв времени(2 часа)
 7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
 8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 11 класс
 Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 11 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (от 05 марта 2004 г. № 1089), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Мордкович А. Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009;
Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Г. Мишустина, П. В. Семенов, Е. Е. Тульчинская]; под ред. А. Г. Мордковича. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009;
Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Мнемозина, 2009.
3. Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Г. Мордковича по алгебре и началам математического анализа для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике
4. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.
5. Рабочая программа по алгебре и началам анализа содержит следующие разделы:
 - 1) Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
 - 2) Общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) Содержание учебного предмета, курса;
 - 5) Тематическое планирование;
 - 6) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - 7) Планируемые результаты изучения учебного предмета.
 - 8) Контрольно – измерительные материалы.
6. Содержание учебного предмета.
Повторение материала курса 10 класса. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Первообразная и интеграл. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Обобщающее повторение.
7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
8. Приложение 2: Контрольно – измерительные материалы.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс

Рабочая программа по геометрии для 11 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (от 05 марта 2004 г. № 1089), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом: Геометрия, 10–11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2002.
3. Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике
4. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.
5. Рабочая программа по алгебре и началам анализа содержит следующие разделы:

- 1) Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
 - 2) Общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) Содержание учебного предмета, курса;
 - 5) Тематическое планирование;
 - 6) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - 7) Планируемые результаты изучения учебного предмета.
 - 8) Контрольно – измерительные материалы.
6. Содержание учебного предмета.
Координаты точки и координаты векторов в пространстве. Движения. Цилиндр, конус, шар. Объем и площадь поверхности. Повторение.
 7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
 8. Приложение 2: Контрольно – измерительные материалы.

Аннотация.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса (базовый уровень)

3. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на профильном уровне.
4. Программа обеспечена следующим **методическим комплектом**:
 - Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Часть 1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2007.
 - Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2008.
 - «Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2008.
 - «Экономика», поурочные планы по учебнику И.В. Липсица, автор-составитель Г.А. Сафонова, Волгоград, издательство «Учитель». 2010.
 - «Правоведение» 10-11 классы, сборник элективных курсов, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, издательство «Учитель». 2011.
 - Семейный кодекс РФ
 - Трудовой кодекс РФ
 - Конституция РФ
 - Закон «О защите прав потребителей»
 - Закон «О гражданстве в РФ»
 - Конвенция о правах ребёнка
3. Рабочая составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования 2004 года и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. (2009 г.)
4. На изучение предмета отводится **2 часа в неделю, всего 138 часов.**
5. Рабочая программа по обществознанию базовый уровень(10-11 класс) содержит следующие **разделы**:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;

- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

5. Содержание учебного предмета:

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Массовая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ*. Гражданское право.

Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России, Республике Коми

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование.

Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Резервный урок **1 час**

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ*

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений, в РФ, Семья и быт. Семья как социальный институт. *Семья в современном обществе в РФ*, Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. *Политическая жизнь современной России*, Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и *политические партии в РФ*, Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*,

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.

8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты)

Аннотация.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса (профильный уровень)

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на профильном уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом:
 - Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Часть 1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2007.
 - Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2008.
 - «Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2008.

- «Экономика», поурочные планы по учебнику И.В. Липсица, автор-составитель Г.А. Сафонова, Волгоград, издательство «Учитель». 2010.
- «Правоведение» 10-11 классы, сборник элективных курсов, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, издательство «Учитель». 2011.
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Конституция РФ
- Закон «О защите прав потребителей»
- Закон «О гражданстве в РФ»
- Конвенция о правах ребёнка

3. Рабочая составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф, Москва «Просвещение», 2007 г. 10 - 11 класс. Профильный уровень .

4. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, всего 207 часов.

5. Рабочая программа по обществознанию базовый уровень(10-11 класс) содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

5. Содержание учебного предмета:

РАЗДЕЛ 1. Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность (14 часов)

Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания . Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Отличие общества от социума

Системное строение общества. Социальная система и ее среда. Типология обществ

РАЗДЕЛ 3. Деятельность как способ существования людей

Многообразие деятельности. Типология деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Политическая деятельность.

РАЗДЕЛ 4. Сознание и познание

Онтология и теория познания. Понятие об агностицизме. Истина и ее критерии. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Жизненный опыт и здравый смысл.

РАЗДЕЛ 5. Личность. Межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Периодизация развития личности. Становление личности. Направленность личности. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Вербальное или невербальное общение. Общение как межличностное взаимодействие. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Эмпатия.

Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы. Группы условные.
РАЗДЕЛ 6. Социальное развитие современного общества Социальная структура и социальные отношения. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющее поведение и социальный контроль. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Этнос и нация. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Демографическая ситуация в России и в мире. РАЗДЕЛ 7. Политическая жизнь современного общества (28 часов).

Политическая система, её структура и функции Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Демократия, её основные ценности и признаки. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

РАЗДЕЛ 8. Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные конфликты. Искусство. Виды и жанры искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

РАЗДЕЛ 9. Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.

8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Аннотация. Рабочая программа по праву для 10-11 классов

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на профильном уровне.
2. Программа обеспечена следующим **методическим комплектом**:
 - Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
 - Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.

- Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008
 - Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009
 - Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
 - Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
3. Рабочая программа составлена примерной программы курса «Право. Основы правовой культуры»: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008 Автор – Певцова Е.А., Козленко И.В.
4. На изучение предмета отводится **2 часа в неделю, 140 часов за 2 года.**
6. Рабочая программа по праву(10-11 класс) содержит следующие **разделы:**
- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
7. **Содержание учебного предмета:**
- Тема 1. Теоретические основы права как системы (16 ч.)**
 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.
- Тема 2. Правоотношения и правовая культура (16 ч.)** Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. **Тема 3. Государство и право (20 часов)** Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
- Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России.

Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (10 ч.) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.

Тема 5. Гражданское право (28 ч.)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования).

Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (8 ч.)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу

Тема 7. Административное право и административный процесс(8 ч.)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (8 ч.)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (8 ч.)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Тема 10. Международное право (8ч.)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях

мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

8. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
9. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Аннотация.

Рабочая программа по праву для 10-11 классов

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на профильном уровне.
2. Программа обеспечена следующим **методическим комплектом**:
 - Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
 - Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
 - Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008
 - Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» .10-11 классы. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009
 - Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
 - Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
3. Рабочая программа составлена примерной программы курса «Право. Основы правовой культуры»: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008 Автор – Певцова Е.А., Козленко И.В.
4. На изучение предмета отводится **2 часа в неделю, 140 часов за 2 года.**
 3. Рабочая программа по праву(10-11 класс) содержит следующие **разделы**:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
 4. **Содержание учебного предмета:**
 - Тема 1. Теоретические основы права как системы (16 ч.)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (16 ч.) Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. **Тема 3. Государство и право (20 часов)** Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (10 ч.) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.

Тема 5. Гражданское право (28 ч.)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования).

Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (8 ч.)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу

Тема 7. Административное право и административный процесс(8 ч.)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (8 ч.)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (8 ч.)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Тема 10. Международное право (8ч.)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

5. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
6. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Рабочая программа по мировой художественной культуре для 10 класса

7. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 7 июня 2012 г. № 24480), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
8. Программа обеспечена следующим методическим комплектом:
 1. Рапацкая, Л.А. Мировая художественная культура. Программы курса. 5-9 классы, 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014. – 96 с.
 2. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: Общечеловеческие ценности художественной культуры: взгляд из России: учебник для учащихся 10 кл. / Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 375 с.
 3. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Мировая художественная культура. Культура стран Древнего и средневекового Востока» / авт. текстов Л.А. Рапацкая. – М.: ЗАО «Новый диск», 2005.
 4. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Мировая художественная культура» - 2 CD- диска / авт. текстов Л. А. Рапацкая. – М.: ЗАО «Новый диск», 2003.
 9. Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) образования по мировой художественной культуре.
 10. На изучение предмета отводится **1 час в неделю, 35 часов в год.**

11. Рабочая программа по мировой художественной культуре (10 класс) содержит следующие **разделы**:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

12. Содержание учебного предмета:

Модуль 1. Художественная культура Древнего и средневекового Востока(10 ч.)

Художественная культура Древнего Египта: олицетворение вечности. Художественная культура Древней и средневековой Индии: верность традиции. Художественная культура Древнего и средневекового Китая: наследие мудрости ушедших поколений. Художественная культура Японии: постижение гармонии с природой. Художественная культура мусульманского Востока: логика абстрактной красоты.

Модуль 2. Художественная культура Европы: становление христианской традиции (14 ч.).

Античность: колыбель европейской художественной культуры. От мудрости Востока к европейской христианской культуре: Библия. Художественная культура европейского Средневековья: освоение христианской образности. Художественная культура итальянского Возрождения: трудный путь гуманизма. Северное Возрождение: в поисках правды о человеке. Художественная культура XVII в.: многоголосие школ и стилей. Художественная культура европейского Просвещения: утверждение культа разума.

Модуль 3. Духовно-нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции (X-XVIII вв.) (11 ч.)

Художественная культура Киевской Руси: опыт, озаренный духовным светом христианства. Новгородская Русь: утверждение самобытной красоты. От раздробленных княжеств к Московской Руси: утверждение общерусского художественного стиля. Художественная культура XVII в.: смена духовных ориентиров. Русская художественная культура в эпоху Просвещения: формирование гуманистических идеалов.

13. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.

14. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Рабочая программа по мировой художественной культуре для 11 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 7 июня 2012 г. № 24480), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом:
 1. Рапацкая, Л.А. Мировая художественная культура. Программы курса. 5-9 классы, 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014. – 96 с.
 2. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: Общечеловеческие ценности художественной культуры: взгляд из России: учебник для учащихся 11 кл. / Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 384 с.

3. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Мировая художественная культура. Культура стран Древнего и средневекового Востока» / авт. текстов Л.А. Рапацкая. – М.: ЗАО «Новый диск», 2005.
4. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Мировая художественная культура» - 2 CD- диска / авт. текстов Л. А. Рапацкая. – М.: ЗАО «Новый диск», 2003.
3. Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) образования по мировой художественной культуре.
4. На изучение предмета отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.**
5. Рабочая программа по мировой художественной культуре (11 класс) содержит следующие **разделы**:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета:

Модуль 1. Предчувствие мировых катаклизмов: основные течения в европейской художественной культуре XIX-начала XX в. (10 ч.)

Романтизм в художественной культуре Европы XIX века. Шедевры музыкального искусства эпохи романтизма. Импрессионизм: поиск ускользающей красоты. Экспрессионизм: действительность сквозь призму страха и пессимизма. Мир реальности и «мир новой реальности»: традиционные и нетрадиционные течения в искусстве XIX - XX веков.

Модуль 2. Художественная культура России XIX – начала XX в. (10 ч.)

Фундамент национальной классики: шедевры русской художественной культуры первой половины XIX века. Русская художественная культура пореформенной эпохи: вера в высокую миссию русского народа. Переоценка ценностей в художественной культуре «Серебряного века»: открытие символизма. Эстетика эксперимента и ранний русский авангард. В поисках утраченных идеалов: неоклассицизм и поздний романтизм.

Модуль 3. Европа и Америка: художественная культура XX в. (6 ч.)

Художественная литература XX века. Полюсы добра и зла. Музыкальное искусство в нотах и без нот. Театр и киноискусство XX века; культурная дополняемость. Художественная культура Америки: обаяние молодости.

Модуль 4. Русская художественная культура XX в.: от эпохи тоталитаризма до возвращения к истокам. (8 ч.)

Социалистический реализм: глобальная политизация художественной культуры 20-30 гг. Смысл высокой трагедии, образы искусства военных лет и образы войны в искусстве второй половины XX века. Общечеловеческие ценности и «русская тема» в советском искусстве периода «оттепели». Противоречия в отечественной художественной культуре последних десятилетий XX века. Развитие живописи и архитектуры на пороге нового тысячелетия.

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.
8. Приложение 2: контрольно-измерительные материалы (темы проектов, творческих работ, примерные контрольные работы, тесты).

Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по литературе для 10 класса.

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом:
Лебедев Ю.В. Литература: 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Издание: 14-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
3. Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы авторской Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10 – 11 классы. Ю.В.Лебедев. 2 – е издание.- Москва: «Просвещение», 2011г.
4. На изучение предмета литературы в 10 классе отведено 3 часа в неделю. Тематическое планирование по литературе в 10 классе рассчитано на 102 часа (+ 3 часа резерв).
5. Рабочая программа по литературе (10 класс) содержит следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Введение. Русская литература 19 века	2
Обзор русской литературы 2 половины 19 века.	2
А.И Островский	8+1 вн.
И.А.Гончаров	6+1 вн.
И.С.Тургенев.	11+1 вн.
Н.Г. Чернышевский	3
Ф.И.Тютчев.	4
А.А.Фет.	3
А.К.Толстой.	1
Н.А.Некрасов.	7+1 вн.
М.ЕСалтыков-Щедрин.	4
Л.Н.Толстой.	18
Ф.М.Достоевский.	7
Н.С.Лесков.	6
А.П.Чехов.	10

Зарубежная литература.	6
Итого:	102

7. Приложение 1: календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по литературе для 11 класса

1. Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 17.12.2010 г. № 1897), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.
2. Программа обеспечена следующим методическим комплектом:
Преподавание ведётся по УМК:
 - Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 частях / Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2012 г.
 - Беляева Н.В. Литература. 10-11 класс. Проверочные работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 64 с.
3. Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы авторской Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. Литература 5-11 классы (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2009.
4. На изучение предмета литературы в 11 классе отведено 3 часа в неделю. Тематическое планирование по литературе в 11 классе рассчитано на 102 часа (+ 3 часа резерв).
5. Рабочая программа по литературе (10 класс) содержит следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 5) содержание учебного предмета, курса;
 - 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Введение. Русская литература первой половины XX века	72
Русская литература второй половины XX века	25
Литературное творчество народов России	1
Зарубежная литература XX века	2
Итого:	102
Из них: контрольных работ - 2 Контрольных уроков развития речи - 3	5

7. Составители рабочей программы: Иванова. Е.Б., Козулина Н.В., Полунина О.В.