РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА

Аңлатмаяҙыу

Уҡытыу рустелендә алып барылған мәктәптәрҙең 7-се класы өсөнбашҡорт (дәүләт) теленән эшпрограммаһы.

Эшпрограммаһы 35сәғәткәбүленгән (аҙнаға 1сәғәт)

Дәреслек: Башҡорттеле: Уҡытыуурыҫтелендәалыпбарылғанмәктәптәрҙең 7-секлассуҡыусыларыөсөндәреслек. УсмановаМ.Ғ. –Өфө: Китап, 2015.

Программакимәле:базис.

Уҡытыусыныңтелбуйынсауҡыу-уҡытыуметодиккомплекты:

1. Башҡорттеленәнпрограмма. (Уҡытыуурыҫтелендәалыпбарылғанмәктәптәрҙең I – XI кластарыөсөн). Төҙөүселәре: УсмановаМ.Ғ., ҒәбитоваЗ.М. –Ижевск: «КнигоГрад», 2008.
2. Башҡорттеленәндиктанттарһәмизложениеларйыйынтығы. УсмановаМ.Ғ., ҒәбитоваЗ.М. –Өфө: Китап, 2009.
3. Уҡытыуурыҫтелендәалыпбарылғанмәктәптәрҙең 7-8-секластары өсөн«Башҡорттеле»дәреслегенәметодиккүрһәтмәләр. УсмановаМ.Ғ., ҒәбитоваЗ.М. –Өфө: Китап, 2006.
4. Уҡытыурустелендәалыпбарылғанмәктәптәрҙәбашҡорт (дәүләт) телебуйынсауҡыусыларҙыңтелмәрүҫтереүенә, яҙмаэштәренә, дәфтәртотоуҙарынаһәмяҙмаэштәрүткәреүгәберҙәмталаптар.

Уҡыусыларөсөнтелбуйынсауҡыу-уҡытыуметодиккомплекты:

Башҡорттеле: Уҡытыуурыҫтелендәалыпбарылғанмәктәптәрҙең 7-сесиныфуҡыусыларыөсөндәреслек. УсмановаМ.Ғ. –Өфө: Китап, 2008.

Программаүҙенсәлектәренеңхарактеристикаһы: ЭшпрограммаһыБашҡортостанРеспубликаһы Мәғарифминистрлығытарафынанраҫланған«Башҡорттеленәнпрограмма» (Уҡытыурустелендәалыпбарылғанмәктәптәрҙең I-XI кластарыөсөн) нигеҙендәтөҙөлдө. ТөҙөүселәреТоломбаевХ.А., ДәүләтшинаМ.С., ҒәбитоваЗ.М., УсмановаМ.Г. –Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

БашҡортостанРеспубликаһы Мәғарифминистрлығытарафынантәҡдимителгәнпрограмма 4-се уртадөйөмбелембиреүмәктәбемуниципальбюджетдөйөмбелембиреүучреждениеһының“уҡыупланына”ярашлырәүештәтормошҡаашырыла.

Былэшпрограммаһындафедеральһәмреспубликазакондарыталаптарытормошҡаашырыла:

«РәсәйФедерацияһыхалыҡтарытелдәретураһында»законы,
РәсәйФедерацияһының«Мәғарифтураһында»Законы,
«БашҡортостанРеспубликаһыхалыҡтарытелдәретураһында»законы,
БашҡортостанРеспубликаһының«Мәғарифтураһында»Законы.

Программаныңйөкмәткеһе 3 йүнәлештәтөҙөлгән:

1. Балаларҙыһөйләшергәөйрәтеүүҙәкбурыс.
2. Телменәнәҙәбиматериалдарыбергәҡушыпөйрәнелә (интеграция).
3. Лингвистикһәмәҙәбикүренештәр, уҡыуматериалынигеҙендә, практикҡулланыумаҡсатынансығыпөйрәнелә (коммуникативйүнәлеш).

“**Башҡорттеле”предметыныңөйрәнеүһөҙөмтәләре**.

“Башҡорттеле”программаһынүҙләштереүҙәшәхсиһөҙөмтәләрбулыптүбәндәгеләртора:

1. Башҡорттеленбашҡортхалҡыныңтөпмилли–мәҙәниҡиммәтебулараҡаңлау, интеллектуаль, ижадиһәләтлектәренһәмшәхестеңмораль-этиксифаттарынүҫтереүҙәбашҡорттелененролен, уныңмәктәптәбелемалыупроцесындағыәһәмиәтенбилдәләү:
2. Башҡорттелененэстетикҡиммәтенаңлау;телгәҡаратаихтирам, һөйөү, ғорурланыутойғоһотәрбиәләү; милли-мәҙәнисағылышбулараҡ, башҡорттелененһаҙалығынһаҡлаутураһындахәстәрлеккүреү; үҙтелмәреңдекамиллаштырыуғаынтылыу;
3. Аралашыупроцесындакәрәклеһүҙлекзапасынаэйәбулыуһәмүҙфекереңдеиркенеткереүөсөнтейешлеграмматиксараларҙыүҙләштереү; үҙтелмәреңдекүҙәтеүһәмуныбаһалаукүнекмәһенбулдырыу.

Башҡорттелепрограммаһынүҙләштереүҙеңметапредметһөҙөмтәләребулып:

1. телмәрэшмәкәрлегененбөтәтөрҙәренүҙләштереү:

аудированиеһәмуҡыу:

- телдәнһәмяҙмахәбәриткәнмәғлүмәттеадекватҡабулитеү;
- төрлөсәуҡыукүнекмәләренбулдырыу, төрлөстилдәге, жанрҙағытекстыүҙләштереү;
- төрлөсығанаҡтарҙанмәғлүмәттеһайлапалыуһәләтлеге; төрлөтиптағыһүҙлектәрменәниркенҡулланыу, белешмәөсөнәҙәбиәт, шулайуҡэлектронҡулланмаларҙанһайлапалыукүнекмәләренбулдырыу;
- һайлапалыуалымдарыменәнэшитәбелеүһәмтәғәйентемағаматериалдысистемағакилтереү; уҡыуйәаудированиеһөҙөмтәһендәалынғанмәғлүмәттеүҙаллыэҙләйалыукүнекмәләренәэйәбулыу;мәғлүмәттеҡайтананэшләйалыу, еткерәбелеү.
- стилистикүҙенсәлектәрҙеиҫәпкәалып, йөкмәткенәнһәмҡулланылғантелсараларынансығып, фекерҙесағыштыраалыу.

һөйләүһәмяҙыу:

- алдағыуҡыуэшмәкәрлегененмаҡсатынбилдәләүһәләтлелеге, хәрәкәттеңэҙмә-эҙлелеге, өлгәшелгәнһөҙөмтәләрҙебаһалауһәмуларҙытелдәнһәмяҙмаформалаадекватаныҡитепәйтеү;
- тыңланғанйәуҡылғантекстытәҡдимителгәнкимәлдәһөйләйалыу;
- төрлөстилдәһәмжанрҙа, адресланыуғаҡарапһәмаралашыуситуацияһынаҡараптелдәнһәмяҙматексттөҙөйалыу;
- телдәнһәмяҙмаформалаүҙфекереңдеиркенеткерәбелеү, текстылогикяҡтанэҙмә-эҙлеклетөҙөүталаптарынһаҡлау;
- төрлөтөрҙәгемонологтыһәмдиалогүҙләштереү;
- телмәрэтикетнормаларынһаҡлапаралашаалыу, телмәраралашыупроцесындаым-ишара, мимиканыурынлыҡулланыу;
- уҡыупроцесындаһәмкөндәлекаралашыуҙаүҙтелмәреңдеконтролдәтотоу;
- үҙтиңдәштәреңаудиторияһындаҙурбулмағандоклад, рефератменәнсығышяһау;

1. алынғанбелемдеһәмкүнекмәләрҙекөндәлектормоштаҡулланабелеү, телкүренештәренанализлаубуйынсаалғанбелемһәмкүнекмәләрҙепредмет-араҡулланыу;
2. аралашыупроцесындатирә-яҡтағыкешеләрменәнкоммуникативмаҡсатлыбәйләнештәниндәйҙерэштөрөнбергәэшләү, бәхәстәкүтәрелгәнкөнүҙәктемаларҙафекералышыуҙаҡатнашыу; шәхестәрменәнмәҙәниаралашыубарышындағытөрлөситуацияларҙателмәрэтикетыныңмилли-мәҙәнинормаларынүҙләштереү.

Предметһөҙөмтәләре:

1. телдеңтөпфункцияларытураһында, башҡорттеленең, башҡортхалҡыныңмиллителе, БашҡортостанРеспубликаһыныңдәүләттелебулыуытураһында,телһәмхалыҡмәҙәниәтенең бәйләнештәретураһында, телдеңкешеһәмйәмғиәттормошондағыролетураһындаҡарашбулдырыу;
2. гуманитарфәндәрсистемаһындателдеңурынынһәммәғарифтатулыһынсаунынроленаңлау;
3. туғантелтураһындатөпфәннинигеҙҙеүҙләштереү; уныңкимәлһәмберәмектәрбәйләнешенаңлау;
4. телғилеменеңтөпаңлатмалары:лингвистикаһәмуныңтөпбүлектәре; телһәмтелмәр, телмәраралашыуы, һөйләүһәмяҙмателмәр, монолог, диалогһәмуларҙыңтөрҙәре; аралашыуситуациялары, фәнни, публицистик, рәсми-эшлеклестилдәр, матурәҙәбиәттеле;функциональ-мәғәнәүителмәртөрҙәре; телдеңтөпберәмектәре, уларҙыңбилдәләреһәмтелмәрҙәҡулланыууҙенсәлектәренүҙләштереү.
5. Башҡорттеленеңлексикаһыһәмфразеологияһыныңтөпстилистикресурстарын, башҡортәҙәбителененеңтөпнормаларын, һөйләүэтикетнормаларынүҙләштереү;
6. Телдеңтөпберәмектәрен, грамматиккатегорияларынанализлауһәмтаныу, телберәмектәренаралашыушарттарындаярашлыҡулланыу;
7. Һүҙгәтөрлөанализтөрҙәрен, һөйләмһәмһүҙбәйләнешкәсинтаксиканализ, төпбилдәһәмструктуракүҙлегенәнсығып, күпаспектлыанализяһау;
8. Телһүрәтләүсараларыһәмуларҙыуҡыусытелмәрендәҡулланыу;

9. Телдеңэстетикфункцияһынтаныу, матурәҙәбиәттекстарынанализлағанда:
башҡорттеленормалары (фонетик, лексик, грамматик) тураһындабелешмә;
(курсйөкмәткеһекимәлендә).
А. Коммуникативсферала (башҡорттеленаралашыусараһыбулараҡөйрәнеүҙә)
<u>Телмәрэшмәкәрлегененңтүбәндәгетөрҙәрендәтелмәркомпетенцияһы:</u>
һөйләүтелмәрендә:
- аралашыуҙыңтипикситуацияларындаэтикетдиалогалыпбарыу;
- уҡыусыныңүҙе, ғаиләһе, дуҫытураһындаһөйләүе; предмет, картинаныһүрәтләүе; персонаждыҡыҫҡасаҡылыҡһырлауы;
<u>Телкомпетенцияһы (телсараларынүҙләштереү).</u>
башҡортелененеңөндәрендөрөҫәйтеүһәмайырыу; һүҙҙәргәһәмфразаларғадөрөҫбаҫымҡуйыу; төрлөһөйләмтөрҙәренинтонацияменәнуҡыу;
башланғысмәктәпкурсындаөйрәнелгәнуҡыуһәморфографикҡағиҙәләрҙеҡулланыу;тыңлапаңлауҙа:
уҡыусыныңуҡытыусыһәмкласташтарыныңтелмәрентыңлапаңлауы;
аудиояҙмаларҙағытекстарҙыңйөкмәткеһенаңлауы;
уҡыуҙа:
өйрәнелгәнтелматериалынатаяныптөҙөлгәнҙурбулмағантекстарҙыҡысҡырыпуҡыу;

өйрәнелгәнтелматериалыменәнберрәттәняңыһүҙҙәрҙеләүҙәсенәалғантекстарҙыэстәнуҡыуһәмула рҙыңтөпйөкмәткеһенаңлау, текстанкәрәклеинформациянытабыу;
яҙмателмәрҙә:
яҙыутехникаһынаэйәбулыу;
үрнәкбуйынсабайрамменәнҡотлауһәмшәхсихатяҙыу.
башланғысмәктәпкурсындаөйрәнелгәнлексикберәмектәрҙе (һүҙҙәр, һүҙбәйләнештәр, баһалаулексикаһы, телмәрклишелары) һәмграмматиккүренештәрҙетаныуһәмтелмәрҙәҡулланыу.
<u>Социомәҙәникомпетенция.</u>
географикатамаларҙы, билдәлебалаларәҫәрҙәренеңперсонаждарын, популярәкиәттәрҙеңсюжеттарын, балаларфольклорыныңҙурбулмағанәҫәрҙәрен (шиғырҙар, йырҙар) белеү;
Б. Таныпбелеүсфераһы:
башҡортһәмрустелдәренеңкүренештәренсағыштырабелеү; өлгөбуйынсакүнегеүҙәрэшләйбелеү; ҡағиҙәләр, таблицаларҙыҡулланабелеү; үҙ-үҙеңдебаһалайбелеү;
В. Дөйөмҡиммәттәргәйүнәлешсфераһында:
башҡорттеленфекер, хис-тойғо, эмоцияларҙыбелдереүсараһыбулараҡҡабулитеү;
балаларфольклорыярҙамындабашҡортхалҡыныңрухиҡиммәттәренүҙләштереү.
Г. Эстетиксферала:башҡорттелендәгехис-тойғоһәмэмоцияларҙыбелдереүсесараларҙыүҙләштереү;
балаларәҙәбиәтеүрнәктәременәнтанышҡандаматурлыҡтытанырғаөйрәнеү.
Д. Хеҙмәтсфераһында:уҡыупроцесындабилдәләнгәнпланғаярашлыэшләйбелеү.

9. телмәрҙеңэстетиккимәленбаһалау.

Башҡорттеленөйрәнеүҙең**шәхсиһөҙөмтәләренә**түбәндәгеләринә:
донъяныкүптеллеһәммәҙәниәтлейәмғиәтбулараҡҡабулитеү; үҙеңдеилдеңгражданиныитептойоу; телде (шулиҫәптәнбашҡорттелен) төпаралашыусараһыбулараҡҡабулитеү; башҡорттелесараларыярҙамында (балаларфольклоры, балаларәҙәбиәтенеңҡайһыберүрнәктәре) уҡыусыныңбашҡортхалҡыныңтормошоменәнтанышыуы.

Метапредметһөҙөмтәләр:

уҡыусыныңкоммуникативһәләттәренүҫтереү;
элементаркоммуникативмәсьәләнесисеүөсөнадекваттелһәмтелмәрсараларынһайлауһәләтенүҫтереү; таныпбелеүһәмэмоциональсфераларынүҫтереү;
башҡорттеленөйрәнеүгәмотивациябулдырыу; уҡытыу-методиккомплекстыңтөрләкомпоненттары (дәреслек, аудиодискһ.б.) менәнэшләргәөйрәтеү.

Уҡытыупредметыныңтөпйөкмәткеһе

I. Яңынанмәктәпкә (4сәғәт)

5-6-сыкластарҙаалғанбелемдәрҙетулыландырыу. Былтемабуйынсаяҙыусылар, шағирҙарижадыменәнтаныштырыу, яңытекстаруҡыу. Диалогһәммонологярҙамындабәйләнешлеһөйләмтөҙөүдауамитә. Туғантел, белем, уҡытыусы, мәктәпһәмкөҙгөбайлыҡтураһындаһөйләшеүкүберәкурынала. Бәйләнешлетексттөҙөү, бертелдәникенсетелгәтәржемәитеүкүнегеүҙәребашҡарыла. Көҙ, көҙгөэштәр, уңышйыйыутемаһытөпурындарҙыңбереһеналыптора.
Мәктәп, уҡыу, китап, икмәк, уңыш, емеш-еләктураһындамәҡәлдәр, әйтемдәр, йомаҡтарменәнтанышыу.
Грамматика:
6-сыкластаүтелгәндәрҙеҡабатлау.

II. Ауылтормошо(4сәғәт)

Ауылтормошо, ауылкешеләрененңкөнкүреше, хеҙмәт, игенсехеҙмәтетураһындаәңгәмәләрүткәреү. Игенсеэшененңнескәлектәренһөйләү. Ауылтормошоноңҡалатормошонанайырмалыяҡтарытураһындааңлатыу.
Ауылеренәнсыҡҡанкүренеклешәхестәрҙеңтормошюлыменәнтаныштырыу,
осрашыуҙаройоштороу. Былтемабуйынсаяҙылғанәҫәрҙәруҡыу.
Грамматика:
Ҡылым. һүҙбәйләнеш. һөйләмтөҙөлөшө.

III. Башҡортостанбуйлапсәйәхәт (4сәғәт)

Башҡортостантураһында 1-6 кластарҙаүтелгәндәрҙеҡабатлап, белгәнфактикматериалдыэҙмә-эҙлеклеитепһөйләргәөйрәнеү. Былтемабуйынсауҡыусыларғаяңымәғлүмәтбиреү. Тыуғанеребеҙҙеңсалтарихыбарлығын, Башҡортостантураһындарусяҙыусылары, «Урал»эпосы, һуңғыйылдарҙағытарихиБашҡортостанерендәүткәрелгәнфәнниэкспедициялармәғлүмәттәременәнтаныштырыпкитеү («Арҡайым», «Сынташты», боронғоҡалалар, алтынәйберҙәртабыуһ.б. тураһында), бынынөсөнһуңғыйылдарҙасыҡҡанматбуғатбаҫмаларынамөрәжәғәтитеү. Былтемабуйынсатәҡдимителгәнәҫәрҙәрменәнтанышыу,
уҡыусыларҙыңяҙыуһәмһөйләүтелмәренүҫтереүөҫтөндәэшалыпбарыла.
Грамматика:
Яңғыҙлыҡисемдәр.

IV. Спорт. Спорткәрәк-яраҡтары (4сәғәт)

Кешегәсәләмәтбулыуөсөнспортменәншөғөлләнергәкәрәкикәнлегенаңлатыуһәмбылтуралауҡыусыларменәнһөйләшеү, әңгәмәойоштороу. Уҡыусыларүҙҙәреспортменәнҡыҙыҡһыныуҙары, күренеклеспортсмендартураһындаһөйләргәөйрәтеү. Спорттураһындателе-радиотапшырыуҙары, газетаматериалдарыбуйынсаһөйләү.
Башкортостандаспорттөрҙәре. Спортөлкәһендәданлыҡлыкешеләр.
Грамматика:
Башҡорттелененүҙенсәлеклехәреф, өндәре, һөйләмтөрҙәре.

V. Минһәмбеҙҙеңғаилә (5сәғәт)

Уҡыусыүҙененғаиләһетураһындатулыһәмиркенһөйләйбелергәтейеш. Сөнкибылтемайылдан-йылҡабатлана. Ғаиләағзаларындөрөҫатау, уларғаихтирамлы, иғтибарлыбулырғаөйрәтеү. Ғаилә, ғаиләағзаларытураһындаяҙылғанәҫәрҙәруҡыу, уларҙыаңлыҡабулитергәөйрәтеү, һөйләүкүнекмәләренүҫтереү. Уҡылғанәҫәрҙәрбуйынсаплантөҙөргәөйрәтеү, планбуйынсаһөйләү. Телмәрүҫтереүгәайырымиғтибарбирелә.
Былбүлектәбилдәлерәссамдарҙыңәҫәрҙәрекүпкенәурыналған. Картинаныҡарай, аңлайһәмуныңйөкмәткеһенһөйләргәөйрәтеү.
Грамматика:
Ҡылым. Ҡылымдарҙыңзаман, зат, һанменәнүҙгәреше.
Әсәй, өләсәйҙәрҙеңизгелеге, ҡәҙерехаҡындаәҫәрҙәруҡыу, йөкмәткеһеөҫтөндәэштөрҙәребашҡарыу, һүҙлекбайлыҡтарынарттырыу. "Катын-ҡыҙҙарбайрамытураһындаәңгәмәләр, иртәлектәрүткәреү, данлыҡлыҡатын-ҡыҙҙарменәносрашыуҙаройоштороу.
Грамматика:
Теркәүестураһындатөшөнсә. Теҙеүтеркәүестәре.

VI. Сәнғәтоҫталары. (4сәғәт)

Республиканыңданлыҡлыһәмарҙаҡлышәхестәременәнтанышыуҙыдауамитеү.
Сәнғәтоҫталарыныңтормошюлыһәмижадыменәнтаныштырыу. Теле-радиотапшырыуҙар, яҙмаларҡарау. Уларҙыңәҫәрҙәрентаныу, данлыҡлыкешеләребеҙтураһындаһөйләйбелеү. Йырҙарөйрәтеү, бергәләпйырлау, һәләтлебалаларменәнйырҙарөйрәнеү. Мәктәпсәхнәһеөсөнконцертномерҙарыәҙерләү.
Грамматика:
Эйәртеүтеркәүестәре. Теркәүестәрҙеңдөрөҫяҙылышы. Теркәүестемаһыннығытыу.

VII. Исемеңматур, кемдәрҡушкан? Исемдәрҙә - илтарихы (1сәғәт)

Былтемакешеисемдәренәнбашҡатау, ер, һыуатамаларымөнәнберлектәалыпбарыла. Исемдәрҙеңмәғәнәһе, унынқкешехолоҡ-фиғеленәтәьҫиритеүе. Данлыҡлыкешеләрҙеңисемдәренәбәйләп, төрлөтарихиваҡиғаларһөйләү, әҫәрҙәруҡыу. Атамаларбуйынсалегендалар, риүәйәттәруҡыуҙадәрестәрҙеҡыҙыҡлы, мауыҡтырғыситепүткәрергәярҙамитәсәк.

«Исемдәрҙә – илтарихы», «Исемеңматур, кемдәрҡушҡан?»темаһынаиртәлектәрүткәреү, уҡыусыларҙыңһөйләүтелмәренүҫтерергә, кешеалдындасығышяһауөсөнярҙамитәсәк.

Грамматика: Бәйләүестәр. Яңғыҙлыҡисемдәрҙедөрөҫяҙыуҡағиҙәһенҡабатлау.

VIII. Борон-боронзаманда... (2сәғәт)

Башҡортхалыҡижадытемаһынкиңәйтеү, уҡыусыларҙыңбелгәндәрентулыландырыу, һүҙбайлығын, һөйләүтелмәренүҫтереүмаҡсатбулыптора. Күберәкиғтибарҙытекстыаңлыҡабулитеүһәмйөкмәткеһенһөйләйбелеүгәйүнәлтеү.

Бындабашҡортхалыҡәкиәттәренәнбашҡа,

Ф.Туғыҙбаеваның«Тайыштабанниңәуйинарғасыҡманы?»әкиәтеләурыналған.

Уларҙыңайырмаһынбилдәләпүтеүкәрәк.

Грамматика:

Киҫәксәтураһындатөшөнсә.Киҫәксәләрҙеңбүленеше. Киҫәксәләрҙеңдөрөҫяҙылышы.

IX.Берҙәмлек, дуҫлыҡ, тыныслыҡ (5сәғәт) Иңтөптемаларҙыңбереһе - берҙәмлек, дуслык, тыныслыҡ. Бындатиккешеләрараһындағыдуҫлыҡтураһындағынаһөйләшеүбармаясаҡ, әхалыҡ-арабулғанмөнәсәбәттәрҙәиғтибарүҙәгендәторорғатейеш.

Былтемабуйынсауҡыусыларҙыаңлапфекерйөрөтөргә һәм һөйләйбелергәөйрәтеү.

Уҡылған әҫәрҙәрҙеңйөкмәткеһебуйынсафекералышыу, әңгәмәойоштороу.

Грамматика:

Мөнәсәбәтһүҙҙәр. Ымлыҡтар. Уларҙындөрөҫяҙылышы.

X. Йәмлейәй (4сәғәт)

Йәймиҙгелененүҙенсәлектәренбилдәләү. Уҡыусыларҙыңһүҙбайлығынарттырыу, һөйләүһәмяҙыутелмәренүҫтереү. Тәбиғәттекүҙәтеү, алғантәьҫораттарбуйынсафекералышыу. БылайҙарҙауҙғарылғанМиллибайрамдарменәнтаныштырыу, улартураһындабелгәндәренһөйләү. Балаларҙыңйәйгеялы, хеҙмәте, ололарғаярҙамытураһындаәҫәрҙәруҡыуһәмәңгәмәләрүткәреү.

7 классКалендарь-тематикпланлаштырыу

№	Дәрестемаһы	Сәғәттәрһаны	Үткәреүваҡыты		Иҫкәрмәләр
			планл.	фактик	
	Яңынанмәктәпкә (4 сәғәт)				
1	Яңынанмәктәпкә. VIкластаүтелгәндәрҙеҡабатлау.	1			
2	М. Кәрим. Уҡытыусыма. Сифатдәрәжәләре.	1			
3	Т. Дәүләтбирҙина. Миҙгелдәр.	1			
4	Урманаптекаһында.	1			
	Ауылтормошо(4 сәғәт)				
1	Икмәкүткәнюл.	1			
2	Т.Йософов. Икмәкеҫе. Һөйләмдәһүҙҙәртәртибе.	1			
3	Н.Мусин. Тәбиғәттеһаҡлау. Тексттөҙөлөшө.	1			
4	Хеҙмәтһәмикмәктураһындамәҡәлдәр.Үтелгәндәрҙеҡабатлау.	1			
	Башкортостанбуйлапсәйәхәт				

	(4 сәғәт)				
1	М.Кәрим. Башҡортостан. Исем	1	8.11		
2	Р.Ғарипов. Уралйөрәге.	1	15.11		
3	Арҡайым. Исем.	1	22.11		
4	Тыуғанил. Исемдәрҙеңдөрөҫяҙылышы.	1	29.11		
	Спорт. Спорткәрәк-яраҡтары (4 сәғәт)				
1	Беҙҙеңғаиләярышта. Текстыөлөштәргәбүлеү.	1	6.12		
2	Н.Иҙелбай. Беҙҙеңкатокта. Миллиспорт.	1	13.12		
3	Башҡортостанҡалаларындаспорт. Һөйләмтөрҙәре.	1	20.12		
4	Үтелгәндәрҙеҡабатлау.	1	27.12		
	Минһәмбеҙҙеңғаилә (5 сәғәт)				
1	К.Шафиҡова. Әсәйкүҙҙәре. Ҡылым.	1			
2	Минеңәсәйем. Ҡылымдарҙыңзаманформалары.	1			
3	Дуҫым, серҙәшем.	1			
4	Шәжәрә.	1			
5	Ф. Рәхимғолова. Беҙҙеңәсәй. Теркәүестәр.	1			
	VI. Сәнғәтоҫталары. (4сәғәт)				
1	Башҡортмиллимузыкаҡоралдары. Теркәүестәрҙеңтөрҙәре.	1			
2	ҠумыҙсыР.Заһретдинов. Теҙеүсетеркәүестәр.	1			
3	МәшһүрбейеүсеРәшиҙәТуйсина. Теҙеүсетеркәүестәрҙеңдөрөҫяҙылышы.	1			
4	Башҡортхалыҡбейеүҙәре. Эйәртеүтеркәүестәре.	1			
	Исемеңматур, кемдәркушкан? Исемдәрҙә - илтарихы (1 сәғәт)				
1	Исемдәрҙә–илтарихы. Бәйләүестәр.	1			
	Борон-боронзаманда... (2сәғәт)				
2	Башҡортхалыҡәкиәте“Ҡан-кәрҙәш.”	1			
4	Башҡортхалыҡижады.Ҡабатлау.	1			
	Берҙәмлек, дуҫлыҡ, тыныслыҡ (5сәғәт)				
1	Ш.Биҡкол. Тыныслыҡкәрәк. Киҫәксәләрҙеңдөрөҫяҙылышы.	1			
2	Дуҫлыҡ.	1			
3	К.Кинйәбулатова. Дуҫтарымкүп. Мөнәсәбәтһүҙҙәр.	1			
4	С.Әлибай. Дуҫтарым.	1			
5	Урман–ҙурбайлыҡ.	1			
	Йәмлейәй (4сәғәт)				
1	Йәмлейәйетте. Һөйләмтөрҙәренҡабатлау.	1			
2	Каникулдарбашланды. Үтелгәндәрҙеҡабатлау.	1			
3	Контрольэш.	1			
4	Йомғаҡлаудәресе.	1			