

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентаций школьников, выражающихся в осознании себя жителями планеты Земля, гражданами России;
- убеждение в целостности природы, населения и хозяйства материков, океанов, крупных регионов материков и стран, России в целом и ее регионов;
- понимание роли и значимости глобальных проблем человечества;
- осознание роли географической науки в решении проблем взаимодействия общества и природы;
- развитие социальных чувств и качеств личности: патриотизма, эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, желания ее сохранять и рационально использовать;
- воспитание способности к толерантности, уважению к материальной и духовной культуре народов России и мира;
- осознание мотивов учебной деятельности, овладение системой эмпирических и теоретических знаний и умений, составляющих основу содержания курсов.

Метапредметные (компетентностные) результаты:

- овладение универсальными способами деятельности (интеллектуальными и практическими умениями);
- умение определять цели учебной деятельности, выбирать средства деятельности, ее осуществление, оценка результатов;
- способность самостоятельно приобретать новые знания и практические умения, подготавливать презентации при работе с информационными технологиями;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- подходы к определению выбора дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с интересами и возможностями личности.

Предметные результаты:

- понимание роли географической науки в решении проблем взаимодействия общества и природы;
- овладение знаниями о современной географической картине мира на основе усвоения системой научных географических знаний;
- умение работать с источниками географической информации (картами различного содержания, текстовыми источниками и ресурсами Интернет);
- овладение картографической грамотностью (понимать, читать и знать карту); свободное чтение карт различного содержания;
- знать географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли, различия в хозяйственном освоении различных территорий материков и акваторий океанов;
- умения составлять описания и характеристики географических объектов и явлений, объяснять их существенные признаки;
- понимать природные и антропогенные причины возникновения глобальных, региональных и локальных геоэкологических проблем;
- умение применять географические знания и умения для оценивания последствий антропогенного воздействия на природу отдельных территорий материков, океанов, стран;

- умение применять географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности
- умения соблюдать меры безопасности в случае стихийных природных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета

География 5 класс 1 час в неделю, за год 34 часа

Введение. Географическое познание нашей планеты. (3 часа)

Что изучает география? Зарождение древней географии. Как географы изучают объекты и процессы? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты.

Практическая работа №1. Наблюдение за изменением длины тени гномона

Раздел 1. Земля как планета Солнечной системы. (4 часа)

Планета Земля. Возникновение Земли и её геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел 2. Геосферы Земли. (25 часов)

Внутреннее строение Земли 8 ч.

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры.

Рельеф Земной поверхности. Человек и литосфера. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Особенности рельефа своей местности.

Практическая работа № 2 Создание модели твердой Земли **№ 3** Создание конструктора литосферных плит.

Атмосфера 4 ч.

Воздушная оболочка Земли – атмосфера. Атмосфера, её состав, строение, значение. Погода и метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Опасные явления в атмосфере. Особенности погоды своей местности

Практическая работа № 4 Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности.

Водная оболочка Земли 7 ч.

Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды.

Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование.

Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа № 5 Нанесение на контурную карту частей Мирового Океана.

Биосфера 6 ч.

Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Практическая работа № 6 Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Экскурсия 1 ч. Ознакомление с компонентами природы своей местности.

Обобщение знаний 1 ч

Перечень практических работ

1. Наблюдение за изменением длины тени гномона.
2. Создание модели твердой Земли
3. Создание конструктора литосферных плит.
4. Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности.
5. Нанесение на контурную карту частей Мирового Океана.
6. Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.

География 6 класс 1 час в неделю, за год 34 часа

Раздел 1. История географических открытий (6 часов)

Начало географического познания Земли. География в Средние века. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора. География в античное время. Великие географические открытия в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв. Современные географические исследования. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Имена русских путешественников на карте России История изучения Башкортостана. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование

Практическая работа 1. Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий известных путешественников и мореплавателей.

Раздел 2. Изображения земной поверхности (12 часов)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. *Азимут.* *Определение азимутов направлений.* *Способы ориентирования на местности.* *Изображение земной поверхности.* Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. *Что такое план и карта.* *Масштаб и его виды.* Масштаб. Виды записи масштаба. *Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.*

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. *Изображение неровностей горизонталями.* *Планы местности и их чтение.* План местности — крупномасштабное изображение земной поверхности. *Определение направлений по плану.* *Параллели и меридианы.* *Параллели.* *Меридианы.* *Параллели и меридианы на картах.* *Градусная сеть.* *Географические координаты.* *Градусная сеть.* *Географическая широта.* *Географическая долгота.* *Определение географических координат.* *Определение расстояний по градусной сетке.* *Географические карты.* *Географическая карта как изображение поверхности Земли.* *Условные знаки карт.* *Разнообразие карт.* *Использование планов и карт.*

Практические работы. 2. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки. 3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

Раздел 3. Геосферы Земли (15 часов)

Литосфера 5 ч

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. *Осадочные горные породы.* *Метаморфические горные породы.* *Полезные ископаемые Башкортостана.* *Разнообразие форм рельефа Земли.* Что такое рельеф. *Формы рельефа.* *Причины разнообразия рельефа.* *Движение земной коры.* *Внешние силы, изменяющие*

рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека. Карст. *Главные формы рельефа суши.* Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши. Рельеф РБ. *Рельеф дна океанов.* Неровности океанического дна.

Практические работы. 4. Определение горных пород и описание их свойств.

5. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

Атмосфера 6 ч

Нагревание воздуха и его температура. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. *Зависимость температуры воздуха от географической широты.* Географическое распределение температуры воздуха. *Влага в атмосфере.* Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака. Виды облаков. *Атмосферные осадки.* Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки. *Давление атмосферы.* Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли. *Ветры.* Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров. *Климат.* Что такое климат. Как изображают климат на картах. Климат РБ.

Практические работы: 6. Построение графика годового хода температуры воздуха. 7. Нанесение на контурную карту поясов освещенности Земли. 8. Построение диаграммы количества осадков. 9. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. 10. Решение задач по теме «Атмосфера»

Гидросфера 2ч.

Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость. *Движения воды в океане.* Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы). Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений.

Реки. Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн. Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек. *Озера и болота.* Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота. Искусственные водоемы. *Подземные воды.* Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды. *Ледники.* Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практические работы. 11. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт. 12. Описание географического положения рек и озер по плану.

Биосфера 1 ч.

Биологический круговорот. *Почва.* Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв. Почвы РБ.

Практические работы. 13. Определение состава (строения) почвы.

Географическая оболочка 1 ч.

Из чего состоит географическая оболочка. Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки. *Особенности географической оболочки.* Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Обобщение знаний 1 ч.

Перечень практических работ:

1. Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий известных путешественников и мореплавателей.
2. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.
3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.
4. Определение горных пород и описание их свойств.
5. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.
6. Построение графика годового хода температуры воздуха.

7. Нанесение на контурную карту поясов освещенности Земли.
8. Построение диаграммы количества осадков.
9. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой.
10. Решение задач по теме «Атмосфера»
11. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.
12. Описание географического положения рек и озер по плану.
13. Определение состава (строения) почвы.

География 7 класс 2 часа в неделю, за год 68 часов

Введение (2 часа).

Что такое страноведение. Страноведение прошлого и настоящего времени.

Источники географических знаний, их разнообразие. Географическая карта - особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Географические описания, страноведческие характеристики.

Практическая работа. № 1. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (карты, дневники путешествий, справочники, словари и др.), составление «летописей» наиболее важных путешествий разных исторических эпох. (Заполнение путевого дневника и итоговой таблицы в тетради, обозначение маршрутов экспедиций на к/к.)

Практическая работа. № 2 Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Прокладка по карте маршрутов путешествий с определением местоположения, абсолютных и относительных высот мест остановок, а также направлений от пункта к пункту. (В тетради и на к/к.)

РАЗДЕЛ I.

Современный облик планеты Земля (4 часов).

Геологическая история Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового Света. Понятие «географическое положение»; влияние географического положения на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана.

Практическая работа № 3. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение возможного размещения материков и океанов через миллионы лет. (Работа с картами учебника и атласа, задания в тетради.)

Географическая среда и человек. Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки, пространственная неоднородность и ее причины. Разнообразие природы Земли. Зональные и аazonальные природные комплексы суши и океана. Понятие «природная зона». Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и океане. Широтная зональность и вертикальная поясность на суше и в океане. Природные и природно-хозяйственные территориальные комплексы. Пограничные области суши и океана - особые природные комплексы. Человечество - часть географической оболочки. Изменения географической оболочки под воздействием деятельности человека.

Практические работы № 4. Объяснение приемов приспособления человека к особенностям того или иного типа климата. (Анализ карт, текста учебника, заполнение таблицы в тетради.) **№5.** Выявление по картам географической зональности природы на Земле.

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком природы Земли. Предполагаемые пути расселения людей по материкам. Численность населения Земли. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удаленности от океанов. Карта плотности населения Земли. Главные области расселения.

Практическая работа №6. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения. (Заполнение к/к.)

Человеческие расы и этносы. Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Современные религии и их география. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Культурно-исторические регионы мира. Памятники всемирного культурного наследия.

Практическая работа №7. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира.

РАЗДЕЛ II.

Главные особенности природы Земли (17 часов).

Рельеф (3 часа). Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы.

Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы и движения литосферных плит. Общие черты в строении рельефа «южных» и «северных» материков, различия и их причины. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности.

Закономерности размещения на материках месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Различия в рельефе и минеральных ресурсах отдельных материков. Природные памятники литосферы материков.

Практическая работа № 8 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. (Работа с к/к.)

Климат и воды (3 часа). Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Климатообразующие факторы. Воздушные массы, их типы, циркуляция. Климатические карты. Климатические пояса и области; закономерности их размещения. Особенности климата «южных» и «северных» материков. Климат и человек. Влияние климатических условий на размещение населения. Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий.

Практическая работа №9. Обозначение на к/к климатических поясов Земли и описание климата места по климатической карте

Вода на Земле (3 часа). Мировой океан - главная часть гидросферы. Особенности природы. Воды суши. Общая характеристика внутренних вод континентов; зависимость их от рельефа и климата. Закономерности питания и режима вод суши. Черты сходства и различия вод материков. География «речных цивилизаций». Водные ресурсы материков, их размещение и качество. Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности. Природные памятники гидросферы.

Практические работы № 10 Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов. **№ 11.** Описание по карте крупных объектов гидросферы на материках (по выбору) и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов

Природные зоны (3 часа). Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Типы почв материков. Особенности растительности, почв и животного мира основных природных зон материков. Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны.

Практические работы №12. Анализ карты природных зон. **№13.** Описание растительного и животного мира материков по картам

Самые крупные природные комплексы Земли - материки и океаны (4 часа). Особенности природы и населения «южных» материков.

Практическая работа № 14. Описание одного из южных материков по плану. Установление черт сходства и различия в географическом положении материков (сост. таб.)

Особенности природы и населения «северных материков».

Практическая работа №15. Сравнение южных и северных материков

Число океанов на Земле. Особенности географического положения каждого из океанов. Основные черты рельефа дна океанов. Климат, водные массы, основные поверхностные течения. Особенности органического мира каждого из океанов. Проявление зональности, природные пояса. Освоение и хозяйственное использование океана человеком. Экологические проблемы и пути их решения.

Практическая работа №16. Описание географического положения Индийского океана
РАЗДЕЛ III.

Континенты и страны (38 часов).

Способы накопления страноведческих знаний.

Типовая структура географической характеристики территории. Краткое описание истории открытия и исследования континента, главные особенности его природы и населения. Деление континента на крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Состав территории и страны региона. Географическое положение отдельных стран. Влияние географического положения на природу стран и жизнь населения.

Основные черты природы и природных богатств стран региона. Сочетание типичного и особенного в природных условиях и природных богатствах стран региона. Влияние на природу и хозяйственную деятельность населения прилегающих частей океанов. Отражение природных условий в образе жизни людей.

Исторические особенности заселения территории. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры народов региона. Главные особенности населения: язык, религия, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи).

Исторически сложившиеся виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Современные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Антропогенные и культурные ландшафты в странах региона. Экологические проблемы, связанные с природопользованием, стилем жизни и уровнем экологической культуры населения. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные города, их географическое положение, планировка, внешний облик. Основные объекты природного и культурного наследия человечества в регионах и странах материка.

Африка (6 часов). Особенности природы. Население. Политическая карта материка и её изменения во времени. Деление континента на крупные регионы. Страны Северной Африки. Египет. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.

Практические работы №17. Характеристика ПК Африки по картам. **№18** Обозначение на к/к стран Африки. **№19.** Определение отраслей производства Египта. **№20.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

Австралия и Океания (4 часа). Особенности природы. Население. Австралия - страна-материк. Океания. Состав региона. Природа и люди.

Практические работы №21. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков. (Письменное сравнительное описание в тетради на основе анализа

атласа и других ИГИ. Возможна работа и в классе, и дома, группами по отдельным заданиям.) **№22.** Сравнительная характеристика хозяйственной деятельности населения Австралии и других стран мира. **№23.** Составление страноведческой характеристики одной из стран Океании.

Южная Америка (5 часов). Особенности природы. Население континента. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Венесуэла. Перу. Чили.

Практические работы №24. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки (Анализ атласа и выводы в тетради.) **№ 25.** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения этих рек. (Работа с атласом и учебником, результаты фиксируются в таблице или на к/к.) **№26.** Составление страноведческого описания населения территории **№27.** Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения андийских стран

Антарктида (1 час). Особенности природы. Проявления зональности в природе континента. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктики на природу Земли. Достижения географической науки в изучении южной полярной области планеты.

Практическая работа №28. Разработка проекта практического использования природных ресурсов Антарктиды

Северная Америка (4 часа). Особенности природы. Население. Канада. Соединенные Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика.

Практическая работа №29. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. (Работа по вариантам, результаты или в табличной форме в тетради, или на к/к.)

Евразия (17 часов). Особенности природы. Население. Страны Северной Европы. Норвегия. Швеция. Страны Западной Европы. Великобритания и Ирландия. Германия. Нидерланды. Бельгия. Франция. Австрия. Швейцария. Страны Восточной Европы. Польша. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдова. Дунайские страны. Страны Южной Европы. Испания и Португалия. Италия и Балканские страны. Страны Юго-Западной Азии. Турция. Грузия. Азербайджан. Армения. Страны Южной Азии. Индия. Страны Центральной и Восточной Азии. Казахстан и страны Средней Азии. Монголия. Китай. Япония. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Практические работы №30. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. (Выполнение в классе, итоги — в тетради в табличной форме.) **№31.** Составление страноведческой характеристики Дании **№32.** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Западной Европы

РАЗДЕЛ IV.

Природа Земли и человек (4 часа).

Географическая оболочка как среда жизни человека. Природные условия и ресурсы. Виды природных ресурсов.

Практическая работа № 33 Разработка проекта «Последствия изменения одного из компонентов природы на примере своей местности»

7. Анализ схем круговоротов вещества и энергии.

Взаимодействие природы и человека. Рациональное и нерациональное природопользование. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном масштабах. Источники загрязнения окружающей среды. Сохранение качества окружающей среды. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

Роль географической науки в рациональном использовании природы. Методы географической науки: географические описания, картографические модели в географических исследованиях, сравнительно-географический метод, статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле и за её пределами.

Перечень практических работ:

1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).
2. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.
3. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение возможного размещения материков и океанов через миллионы лет.
4. Объяснение приемов приспособления человека к особенностям того или иного типа климата.
5. Выявление по картам географической зональности природы на Земле.
6. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения. (Заполнение к/к.)
7. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира.
8. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. (Работа с к/к.)
9. Обозначение на к/к климатических поясов Земли и описание климата места по климатической карте
10. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.
11. Описание по карте крупных объектов гидросферы на материках (по выбору) и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов
12. Анализ карты природных зон
13. Описание растительного и животного мира материков по картам
14. Описание одного из южных материков по плану. Установление черт сходства и различия в географическом положении материков (сост. таб)
15. Сравнение южных и северных материков
16. Описание географического положения Индийского океана
17. Характеристика ПК Африки по картам
18. Обозначение на к/к стран Африки.
19. Определение отраслей производства Египта
20. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.
21. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки
22. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.
23. Составление страноведческой характеристики одной из стран Океании.
24. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки
25. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения этих рек.
26. Составление страноведческого описания населения территории
27. Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения андийских стран
28. Разработка проекта практического использования природных ресурсов Антарктиды
29. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

30. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.

31. Составление страноведческой характеристики Дании

32. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Западной Европы

33. Разработка проекта «Последствия изменения одного из компонентов природы на примере своей местности»

**Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
5 класс**

Практических работ -6 , из них оцениваемых- 4 (№ 3,4,5,6)

№	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Практические работы	Примечание
Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч)					
1	I-сен		География — одна из наук о планете Земля		
2	II-сен		Зарождение географии		
3	III-сен		Наблюдения — метод географической науки Наблюдение за изменением длины тени гномона	1. Наблюдение за изменением длины тени гномона (обуч)	
Земля как планета Солнечной системы (4 ч)					
4	IV-сен		Земля среди других планет Солнечной системы		
5	I-окт		Движение Земли по околосолнечной орбите		
6	II-окт		Движение Земли по околосолнечной орбите		
7	III-окт		Суточное вращение Земли. Контроль знаний по теме.		
Геосферы Земли (25 ч)					
Литосфера (8 ч)					
8	IV-окт		Слои «твёрдой» Земли	2 Создание модели твёрдой Земли (обуч)	
9	II-ноя		Вулканы Земли		
10	III-ноя		Из чего состоит земная кора	3 Создание конструктора литосферных плит (оцен)	
11	IV-ноя		Изучение горных пород своей местности		
12	I-дек		Строение земной коры. Землетрясения		
13	II-дек		Рельеф земной поверхности		
14	III-дек		Относительная и абсолютная высота		
15	IV-дек		Человек и литосфера		
Атмосфера (4 ч)					
16	III-		Воздушная оболочка Земли		

	янв				
17	IV- янв		Погода и метеорологические наблюдения	4 Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности.(оцен)	
18	V-янв		Изготовление метеорологической станции		
19	I-фев		Человек и атмосфера		
Водная оболочка Земли (7 ч)					
20	II-фев		Вода на Земле		
21	III- фев		Круговорот воды на Земле		
22	IV- фев		Мировой океан — главная часть гидросферы	5. Нанесение на контурную карту частей Мирового Океана.(оцен)	
23	I-мар		Воды суши. Реки		
24	II - мар		Озёра.		
25	III- мар		Вода в «земных кладовых»		
26	I-апр		Человек и гидросфера. Зачебт по карте		
Биосфера (6 ч)					
27	II-апр		Оболочка жизни		
28	III- апр		Жизнь в тропическом поясе		
29	IV- апр		Растительный и животный мир умеренных поясов		
30	I-май		Жизнь в полярных поясах и в океане		
31	II-май		Природная среда.	6 Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.(оцен)	
32	III- май		Охрана природы		
33	IV- май		Экскурсия		
34	IV- май		Обобщение знаний		

**Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
6 класс**

Практических работ - 13 , из них оцениваемых- 7 (№ 1,2,3,5,7,10,12)

№	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Практические работы	Примечание
Раздел 1. История географических открытий 6 часов					
1	I-сен		Начало географического познания Земли		
2	II-сен		География в Средние века		
3	III-сен		Великие географические открытия		
4	IV-сен		Географические открытия и исследования в 16-19 веках	1. Нанесение на к/ карту маршрутов путешествий известных путешественников и мореплавателей(оц)	
5	I-окт		Имена русских путешественников на карте России История изучения Башкортостана.		
6	II-окт		Современные географические исследования		
Изображение земной поверхности 12 ч					
7	III-окт		Изображения земной поверхности		
8	IV-окт		Ориентирование на местности		
9	II-ноя		Топографический план и топографическая карта		
10	III-ноя		Как составляют топографические планы и карты	2. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.(оцен)	
11	IV-ноя		Изображение рельефа на топографических планах и картах		
12	I-дек		Виды планов и их использование		
13	II-дек		Глобус — модель Земли		
14	III-дек		Географические координаты. Широта.		
15	IV-дек		Географические координаты. Долгота.		
16	III-январь		Определение расстояний и высот по глобусу	3.Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и	

				расстояний между объектами с помощью градусной сетки.(оцен)	
17	IV-январь		Географическая карта		
18	V-январь		Географические карты и навигация в жизни человека		
Геосферы Земли 15 часов					
Литосфера 5 ч.					
19	I-февраль		Минералы	4.Определение горных пород и описание их свойств.(обуч)	
20	II-февраль		Выветривание и перемещение горных пород		
21	III-февраль		Рельеф земной поверхности. Горы суши		
22	IV-февраль		Равнины и плоскогорья суши	5.Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт. (оцен)	
23	I-март		Рельеф дна Мирового океана		
Атмосфера 6 ч.					
24	II - март		Как нагревается атмосферный воздух	6.Построение графика годового хода температуры воздуха. (обуч) 7. Нанесение на контурную карту поясов освещенности Земли.(оцен)	
25	III-март		Атмосферное давление		
26	I-апрель		Движение воздуха	8. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой.(обуч)	
27	II-апрель		Вода в атмосфере	9. Построение диаграммы количества осадков. (обуч)	
28	III-апрель		Климат		
29	IV-апрель		Решение задач по теме «Атмосфера»	10. Решение задач по теме	

				«Атмосфера» (оценоч)	
Гидросфера 2 ч.					
30	I-май		Воды Мирового океана	11. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.(обуч)	
31	II-май		Воды суши	12. Описание географического положения рек и озер по плану.(оцен)	
Биосфера и почвенный покров 1 ч.					
32	III-май		Биологический круговорот. Почва.	13.Определение состава (строения) почвы.(обуч)	
Географическая оболочка Земли 1 ч.					
33	IV-май		Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.		
34	IV-май		Обобщение знаний		

**Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
7 класс**

**Практических работ -33 , из них оцениваемых- 16(№2,3,5,6,7,8,9,11,17,22,23,
25,27,28,32,33.)**

№	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Практические работы	Примечание
Введение 2 часа					
1	I-сен		Введение		
2	I-сен		Источники географических знаний. Методы географической науки	№ 1. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации №2 Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах.	
Современный облик планеты Земля (4 ч)					
Геологическая история Земли (1 ч)					
3	II-сен		Происхождение материков и впадин океанов	№ 3. Определение по карте	

				направлений передвижения литосферных плит и предположение возможного размещения материков и океанов через миллионы лет.	
Географическая среда и человек (3 ч)					
4	II-сен		Географическая среда — земное окружение человеческого общества	№ 4. Объяснение приемов приспособления человека к особенностям того или иного типа климата.	
5	III-сен		Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность	№5. Выявление по картам географической зональности природы на Земле.	
6	III-сен		Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»		
Население Земли (5 ч)					
7	IV-сен		Расселение людей. Численность населения Земли.	№6. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.	
8	IV-сен		Особенности расселения людей. Сельское и городское население		
9	I-окт		Народы мира и разнообразие стран.	№7. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира.	
10	I-окт		Религии мира и культурно-исторические регионы		
11	II-окт		Повторение и обобщение раздела «Население Земли»		
Главные особенности природы Земли (17 ч)					

Рельеф Земли (3 ч)					
12	II-окт		Планетарные формы рельефа		
13	III-окт		Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.	№8. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	
14	III-окт		Преобразование рельефа человеком		
Климаты Земли (3 ч)					
15	IV-окт		Климатообразующие факторы		
16	IV-окт		Климатические пояса	№9. Обозначение на к/к климатических поясов Земли и описание климата места по климатической карте	
17	I-ноя		Климат и человек		
Вода на Земле (3 ч)					
18	I-ноя		Мировой океан — главная часть гидросферы	№10. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.	
19	II-ноя		Воды суши. Закономерности их питания и режима	№ 11. Описание по карте крупных объектов гидросферы на материках (по выбору) и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов.	
20	II-ноя		Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности		
Природные зоны (3 ч)					
21	III-ноя		Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов	№12. Анализ карты природных зон	
22	III-ноя		Природные зоны субтропических поясов		
23	IV-ноя		Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов	№13. Описание растительного и животного мира материков по картам	

Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (4 ч)					
24	IV- ноя		Особенности природы и населения южных материков.	№ 14. Описание одного из южных материков по плану. Установление черт сходства и различия в географическом положении материков (состав)	
25	I-де		Особенности природы и населения северных материков	№ 15. Сравнение южных и северных материков	
26	I-дек		Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	№16. Описание географического положения Индийского океана	
27	II -дек		Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах		
28	II-дек		Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»		
Материки и страны (34 ч)					
Африка (6 ч)					
29	III-дек		Географическое положение Африки. История исследования материка		
30	III-дек		Особенности природы Африки	№17. Характеристика ПК Африки по картам.	
31	IV-дек		Население и политическая карта Африки	№18. Обозначение на к/к стран Африки.	
32	IV-дек		Страны Северной Африки. Египет.	№19. Определение отраслей производства Египта	
33	III -янв		Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	№20. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	
34	III -янв		Страны Восточной Африки. Эфиопия.		
32	IV-янв		Страны Южной Африки. ЮАР.	№ 21. Определение по картам основных видов деятельности	

				населения стран Южной Африки	
Австралия и Океания (4 ч)					
33	IV-январь		Географическое положение Австралии и Океании. История открытия и исследования	№22. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.	
34	I-февраль		Особенности природы Австралии		
35	I-февраль		Особенности населения и хозяйства Австралии		
36	II-февраль		Особенности природы, населения и хозяйства Океании	№23. Составление страноведческой характеристики одной из стран Океании.	
Южная Америка (5 ч)					
37	II-февраль		Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования материка	№24 Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки (Анализ атласа и выводы в тетради.)	
38	III-февраль		Особенности природы	№ 25. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения этих рек.	
39	III-февраль		Население и политическая карта	№26. Составление страноведческого	

				описания населения территории	
40	IV- фев		Страны Внеандийского Востока. Бразилия		
41	IV- фев		Аргентина		
42	I- мар		Страны Андийского Запада. Перу, Чили, Венесуэла.	№27. Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения андийских стран	
Антарктида (1 ч)					
43	I-мар		Особенности природы	№28. Разработка проекта практического использования природных ресурсов Антарктиды	
44	II-мар		Подведение итогов изучения южных материков и расположенных в их пределах стран		
Северная Америка (4 ч)					
45	II-мар		Географическое положение Северной Америки. История исследования материка		
46	III- мар		Особенности природы	№29. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.	
47	III- мар		Страны Северной Америки. США		
48	IV-мар		Страны Северной Америки. Канада		
49	IV- мар		Страны Средней Америки. Мексика		
Евразия (14 ч)					
50	I-апр		Географическое положение Евразии. История исследования материка		
51	I-апр		Основные черты природы Евразии. Население материка	№30. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по	

				климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.	
52	II-апр		Страны Северной Европы.	№31. Составление страноведческой характеристики Дании	
53	II-апр		Страны Западной Европы.		
54			Страны Западной Европы.	№32. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Западной Европы	
55	III- апр		Страны Центральной и Восточной Европы		
56	III- апр		Страны Центральной и Восточной Европы		
57	IV- апр		Страны Южной Европы		
58	IV- апр		Страны Юго-Западной Азии		
59	I- май		Страны Южной Азии		
60	I- май		Страны Центральной Азии		
61	II- май		Страны Восточной Азии		
62	II- май		Страны Восточной Азии		
63	III- май		Страны Юго-Восточной Азии		
64	III- май		Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»		
Природа Земли и человек (3 ч)					
65	IV- май		Природа- основа жизни людей		
66	IV- май		Изменение природы человеком	№ 33 Разработка проекта «Последствия изменения одного из компонентов природы на примере своей местности»	
67	IV- май		Роль географической науки в рациональном использовании природы		
68	IV- май		Обобщение знаний		