

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- общих и предметных положений Фундаментального ядра содержания общего образования;

- примерной программы по географии;

- Программы для общеобразовательных учреждений: География.6-11 классы/ сост. Е.В.Овсянникова.-3-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2010

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников** линии под редакцией В.П.Дронова:

География России. Природа. Население. Хозяйство (книга первая) Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.П.Дронов, И.И.Баринова, А.А.Лобжанидзе М.: Дрофа, 2012.

География России. Хозяйство и географические районы (книга вторая) Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе М.: Дрофа, 2004.

Учебники этой линии одобрены Федеральным экспертным советом и рекомендованы Министерством образования РФ, включены в состав Федерального перечня учебников.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

География в основной школе изучается с 6 по 9 классы. На освоение программы предмета география в 8-9 классах отведено следующее количество часов:

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год
<i>8 класс</i>	2	34	68
<i>9 класс</i>	2	33	66
			<i>134 часа за курс</i>

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность, предложенные авторами рабочих программ оценочные практические работы будут выполнены в количестве:

в 8 классе -10 практических работ;

в 9 классе -11 практических работ.

№ п/п	Тема оценочной практической работы
8-й класс	
1.	Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.
2.	Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.
3.	Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
4.	Климатические пояса и области России
5.	Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
6.	Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

7.	Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.
8.	Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Характеристика почв РБ
9.	Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.
10.	Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в РБ, сопоставление со средними показателями в стране
9 класс	
1.	Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России
2.	Нанесение на к/карту электростанций разных типов
3.	Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану
4.	Создание презентаций о рекреационных объектах России и своей малой Родины
5.	Экономическое районирование России
6.	Северо-Западный район
7.	Составление картосхемы народных промыслов Центральной России
8.	Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.
9.	Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.
10.	Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Предметные

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- Владение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Владение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
- Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

"География России" 8- 9 класс

" География России. Природа. Население. Хозяйство (часть 1)"8 класс (2 часа в неделю, за год 68 ч)

Введение (1ч)

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Часть I

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (14ч)

Тема 1: Географическое положение России 5 ч

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России 9 ч

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Административно-территориальное устройство РБ

Практические работы. № 1 Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

№ 2 Определение поясного времени для различных пунктов России.

Часть II ПРИРОДА (34 ч)

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 7ч

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры.

Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Республики Башкортостан.

Практическая работа. № 3 Нанесение элементов рельефа и полезных ископаемых России. **№ 4.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере РБ.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы 7ч

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Практические работы. № 5 Климатические пояса и области России **№ 6** Чтение синоптических карт.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы 3ч

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления,

связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы. № 7 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. **№ 8** Нанесение на карту водных объектов России..

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы 3 ч

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа. № 9 Характеристика почв РБ. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 2 ч

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. № 10 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природное районирование 12 ч

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. № 11 ФГР России. **№ 12** Комплексная характеристика крупных ФГР: Русская равнина, Урал, Дальний Восток. **№ 13** Охрана природы России.

Часть III

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 ч)

Тема 1: Численность населения 2 ч

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Тема 2: Национальный состав 2 ч

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема 3: Городское и сельское население страны 2 ч

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, исторически ми и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Тема 4: Миграции населения 1 ч

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы 3 ч

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практические работы. № 14. Анализ половозрастных пирамид РФ и РБ **№ 15** Анализ карт населения РФ: изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. **№ 16** Размещение населения: определение различий в расселении населения по территории. **№ 17** Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своей Республики, сопоставление со средними показателями по стране. **№ 18** Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.

Часть IV

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (9 ч)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Практические работы. № 19. Составление типовой схемы МОК России. **№ 20** Основные районы земледелия России. **№ 21** Основные районы животноводства России.

География России. (часть 2) Хозяйство и географические районы **класс(2 часа в неделю, за год 66 ч)**

Введение. Повторение изученного в 8 классе(1 ч)

Часть V ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (20 ч — продолжение)

Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье.

ТЭК (3ч)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практическая работа. № 1 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. (или характеристика одного из районов добычи нефти) **№ 2** Нанесение на карту электростанций разных типов.

Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества 7 ч

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. № 3 Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ. **№ 4** Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП.

Машиностроение 3 ч Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии. Машиностроительные предприятия нашего города.

Практическая работа. № 5 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая и легкая промышленность 1 ч

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Тема 3. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги 6 ч

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Практическая работа: № 6 Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практическая работа: № 7 Создание презентаций о рекреационных объектах России и своей малой Родины.

Часть VI

ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (42 часа)

Тема 1. Районирование России 1 ч

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования:

сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. № 8 Экономическое районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион) 30 ч

Европейская Россия 1 ч

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразии рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север 4 ч. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Практические работы. № 9. Европейский Север: составление и анализ промышленных центров. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Северо-Западный район 5 ч. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практическая работа: № 10. Северо-Западный район.

Центральная Россия 7 ч. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-

растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые | функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практические работы. № 11 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

№ 12. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.

№ 13 Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

Европейский Юг 4 ч. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практическая работа. № 14 Европейский Юг: выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье 4 ч. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов.

Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. № 15. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

Урал 5 ч. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Города РБ

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практическая работа № 16 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (11 ч)

Азиатская Россия 1 ч. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь 3ч. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточная Сибирь 3 ч. Состав района. Географическое положение. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири.

Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района.

В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток 4 ч. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Практические работы: № 17. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района

для жизни и хозяйственной деятельности человека. № 18. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных и природных и хозяйственных объектов региона. № 19. Сравнительная оценка ГП Западной и Восточной Сибири. № 20. Обозначение на к/карте промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

Тема 4. Россия в современном мире (3 ч)

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира. Экономические связи РФ.

Практическая работа: № 21 Анализ диаграмм.

Повторение по теме «География России». Практическая работа: № 22 Комплексная характеристика населения и хозяйства России.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, учебная тема	Всего часов	В том числе на:			Творческие работы, проекты
			Уроки	Лабораторно-практические работы	контрольные работы, зачеты, мониторинги	
8 класс						
1	Введение	1				
2	Россия на карте мира	14				Подготовка сообщения о русском первопроходце (по выбору).
	1. Географическое положение России	5		1		
	2. Границы и административно-территориальное устройство России	9		1	1	
3	Природа России	34				
	1. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	7		2		Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.
	2. Климат и климатические ресурсы	7		2		Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств

						массовой информации
	3. Внутренние воды и водные ресурсы	3		2		
	4. Почвы и почвенные ресурсы	3		1		
	5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2		1		
	6. Природное районирование	12		3	2	Составление проекта возможного путешествия по заповедникам России, с обоснованием его целей, картосхемы и т.д.
4	Население России	10				Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.
	1. Численность населения	2		1		
	2. Национальный состав	2		1		Обычаи и традиции народов России
	3. Городское и сельское население страны	2		2		
	4 Миграции населения	1		1		
	5. Трудовые ресурсы	3			1	
5	Хозяйство России	9				Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.
	1. Первичный сектор экономики-отрасли, эксплуатирующие природу	9		3	1	
	Итого:	68		21	6	
9 класс						
1	Введение	1				
2	Вторичный сектор экономики-отрасли, перерабатывающие сырье	20				Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.
	1.ТЭК	3		2		
	2 Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7		2		
	3. Машиностроение	3		1		
	4. Пищевая и легкая промышленность	1				
3	Третичный сектор экономики - сфера услуг	6		2	1	Составление проекта возможного путешествия по рекреационным

					объектам России, с обоснованием его целей, картосхемы и т.д.
4	География крупных регионов России	42			
	1. Районирование России	1		1	
	2. Европейская Россия (Западный макрорегион)	30			Создание электронной презентации "Крупнейшие города России"
	Европейская Россия	1			
	2.1. Европейский Север	4		1	
	2.2. Северо- Западный район	5		1	
	2.3. Центральная Россия	7		3	
	2.4. Европейский Юг	4		1	
	2.5. Поволжье	4		1	
	2.6. Урал	5		1	1
	3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)	11			
	Азиатская Россия	1			
	3.1. Западная Сибирь	3		2	
	3.2. Восточная Сибирь	3		1	
	3.3. Дальний Восток	4		1	1
5	Россия в современном мире	3		1	1
	Итого	68		22	5

Оценочные практические работы: 8 кл- 10 (№ 1,2,3,5,7,8,11,12,13,17); 9 кл- 11 (№ 1,2,6,7,8,10,12,18,19,20,22)

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8 - 9 КЛАССЫ		
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС		
(2 ч в неделю, всего 70 ч, из них 17 ч — резервное время)		
1	Введение (1 ч)	Знакомство со структурой учебника
2	Географическое положение и административно-территориальное устройство России (14 ч)	Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами-соседями. Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов. Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России. Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения

		<p>России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализ по карте маршрутов важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеристика вклада знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий. Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов.</p>
3	<p>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (7 ч)</p>	<p>Анализ и сопоставление физической и тектонической карт. Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. Характеристика размещения полезных ископаемых. Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы. Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой. Объяснение особенностей жизни людей в горах и на равнинах.</p>
4	<p>Климат и климатические ресурсы (7 ч)</p>	<p>Анализ климатических карт и диаграмм. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России. Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата края. Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы. Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека.</p>
5	<p>Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)</p>	<p>Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек. Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты. Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов. Характеристика водных ресурсов своего края.</p>
6	<p>Почва и почвенные ресурсы (3 ч)</p>	<p>Анализ почвенных карт. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК. Характеристика типов почв. Определение основных типов почв своей местности. Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении</p>

		плодородия почв. Характеристика почвы своей местности.
7	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 ч)	Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края.
8	Природное районирование (12ч)	Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны. Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей природопользования в зоне Севера. Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов. Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь. Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала. Характеристика одной из ООПТ России (по выбору)
9	Население России (10 ч)	Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения, соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление по карте плотности населения. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера. Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира.
10	Хозяйство	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства

	<p>России. Первичный сектор экономики (9 ч)</p>	<p>России, определение их различий. Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ресурсов. Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. Определение по картам особенностей географии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских лесов. Определение по карте природных зон главных районов развития охотничьего хозяйства. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах.</p>
<p>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 70 ч, из них 9 ч — резервное время)</p>		
	<p>Хозяйство России. Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (14 ч)</p>	<p>Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливно-энергетического баланса России. Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала. Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, раз-</p>

		<p>вивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение. Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности.</p>
	<p>Третичный сектор экономики — сфера услуг (6 ч)</p>	<p>Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов. Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира.</p>
	<p>Районирование России (1 ч)</p>	<p>Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня</p>

	Европейская Россия (Западный макрорегион) (30 ч)	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения регионов Европейской части России. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий внутри регионов. Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
	Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (11 ч)	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения регионов Европейской части России. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий внутри регионов. Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ				
" География России. Природа. Население. Хозяйство (часть 1)"8 класс (2 часа в неделю, за год 68 ч)				
Практических работ- 21, из них оценочных - 12 (№ 1,2,3,5,7,8,11,12,13,17)				
1 четверть (17ч)				
№ ур ока	Планир дата провед	Факти ч дата прове д	Тема урока	Примечания
Введение – 1 ч				
1	I-сен		Что изучает география России. Источники географических знаний.	
Раздел 1. Россия на карте мира –14 ч				
			Географическое положение России 5 ч	Подготовка сообщения о русском первопроходце (по выбору).
2	I-сен		Географическое положение как зеркало России	
3	II-сен		Особенности физико-географического положения России. Практическая работа № 1 Характеристика	

			географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	
4	II-сен		Экономико – и транспортно- географическое положение России.	
5	III-сен		Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	
6	III-сен		Повторение по теме "Россия на карте мира"	
			Границы и административно-территориальное устройство России 9 ч	
7	IV-сен		Государственная территория России.	
8	IV-сен		Российское пространство: вопросы и проблемы.	
9	V-сен		Государственные границы России. Типы и виды российских границ.	
10	I-окт		Сухопутные и морские границы России.	
11	I-окт		Россия на карте часовых поясов.	
12	II-окт		Изменение времени на территории России Практическая работа № 2 Определение поясного времени для различных пунктов России	
13	II-окт		Особенности административно-территориального устройства России.	
14	III-окт		Административно- территориальное устройство РБ	
15	III-окт		Повторение по теме " Границы и админ-территориальное устройство РФ"	
Раздел 2. Природа России - 34 ч				
			Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 7ч	
16	IV-окт		Геологическая история и геологическое строение территории России.	Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.
17	IV-окт		Рельеф России. Основные формы рельефа, их связь со строением литосферы.	
			2 четверть (16 ч)	
18	II-ноя		Практическая работа № 3 Нанесение элементов рельефа и полезных ископаемых России	
19	II-ноя		Как и почему изменяется рельеф России.	
20	III-ноя		Рельеф и п/ и РБ. Практическая работа № 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных	

			ископаемых от строения земной коры на примере РБ (обуч)	
21	III-ноя		Стихийные природные явления в литосфере.	
22	IV-ноя		Человек и литосфера.	
			Тема 2. Климат и климатические ресурсы – 7 ч	
23	IV-ноя		Факторы, определяющие особенности климата России.	
24	I-дек		Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации
25	I-дек		Сезонность климата.	
26	II-дек		Типы климатов России. Практическая работа № 5 Климатические пояса и области России	
27	II-дек		Комфортность (дискомфортность) климатических условий № 6 Чтение синоптических карт	
28	II-дек		Особенности климата РБ Практическая работа Оценка основных климатических показателей РБ для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	
29	III-дек		Климат и человек.	
			Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 3 ч	
30	IV-дек		Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа № 7 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.	
31	IV-дек		Внутренние воды РБ	
32	V-дек		Водные ресурсы и человек. Практическая работа № 8 Нанесение на карту водных объектов России..	
			Тема 4. Почва и почвенные ресурсы 3 ч	
33	V-дек		Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв.	
3 четверть (19 ч)				
34	III-янв		Главные типы почв России. Почвенные ресурсы России.	
35	III-янв		Почвы РБ Практическая работа № 9 Характеристика почв РБ (обуч)	
	IV-янв		Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 2 ч	
36	IV-янв		Растительный мир и животный мир России. Биологические ресурсы. Практическая работа. № 10 Составление прогноза изменений растительного	

			и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса (обуч)	
37	I-фев		Растительный и животный мир РБ.	
			Тема 6. Природное районирование 12 ч	
38	I-фев		Разнообразие природных комплексов. Практическая работа. № 11 ФГР России.	
39	II-фев		Русская (Восточно-Европейская) равнина	
40	II-фев		Урал	
41	III-фев		Дальний Восток. Практическая работа № 12 Комплексная характеристика крупных ФГР: Русская равнина, Урал, Дальний Восток	
42	III-фев		Природно-хозяйственные зоны России.	
43	IV-фев		Арктические пустыни, тундра, лесотундра	
44	IV-фев		Разнообразие лесов России. Растительный и животный мир РБ	
45	I-мар		Лесостепи, степи и полупустыни.	
46	I-мар		Высотная поясность.	
47	II - мар		Особо охраняемые природные территории. Практическая работа № 13 Охрана природы России.	Составление проекта возможного путешествия по заповедникам России, с обоснованием его целей, картосхемы и т.д.
48	II - мар		Природные зоны РБ. Заповедники РБ	
49	II - мар		Зачет по теме "Природа России"	
			Раздел 3. Население России 10 ч	
			Численность населения 2 ч	
50	III-мар		Численность и воспроизводство населения.	
51	III-мар		Мужчины и женщины. Продолжительность жизни Практическая работа № 14 Анализ половозрастных пирамид населения РФ и РБ (обуч)	
			Национальный состав 2 ч	
52	IV-мар		Этнический, языковой и религиозный состав населения.	
4 четверть (16 ч)				
53	I-апр		Практическая работа. № 15 Анализ карт населения РФ: изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ (обуч)	
			Городское и сельское население страны 2 ч	
54	I-апр		Городское и сельское население. Практическая работа № 16 Размещение населения: определение различий в расселении населения по территории (обуч)	

4 четверть (16 ч)				
55	II-апр		Размещение населения России. Практическая работа № 17 Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своей Республике, сопоставление со средними показателями по стране.	
			Миграции населения 1 ч	
56	II-апр		Миграции населения в России. Практическая работа № 18 Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций (обуч)	
			Трудовые ресурсы 3 ч	
57	III-апр		Люди и труд.	Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.
58	III-апр		Комплексная характеристика населения РБ	
59	IV-апр		Тематический контроль знаний: Население.	
Раздел 4. Хозяйство России – 10 ч				
60	IV-апр		Что такое хозяйство страны? Как география изучает хозяйство. Практические работы. № 19. Составление типовой схемы МОК России(обуч)	
			Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу	
61	I-май		Состав первичного сектора экономики	
62	I-май		Природно-ресурсный потенциал России.	
63	II-май		Обеспеченность России природными ресурсами.	Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.
64	II-май		Сельское хозяйство.	
65	III-май		Земледелие Практические работы. № 20 Основные районы земледелия России (обуч)	
66	III-май		Животноводство. Практические работы № 21 Основные районы животноводства России (обуч)	
67	IV-май		Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство.	
68	IV-май		Сельское хозяйство РБ	

Календарно- тематическое планирование на 2015-2016 уч.год
География России. (часть 2) Хозяйство и географические районы 9 класс (2 часа в неделю, за
год 66 ч)

Практических работ- 22, из них оценочных- 11 (№ 1,2,6,7,8,10,12,18,19,20,22)

1 четверть (17 ч)

№	Планир	Факти	Тема урока	Примечания
---	--------	-------	------------	------------

ур ока	дата провед	ч дата прове д		
Введение(1ч)				
1	I-сен		Введение. Повторение изученного в 8 классе	
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (20 ч — продолжение)				
			Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье. ТЭК (3ч)	
2	I-сен		Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.	
3	II-сен		Топливная промышленность. Практическая работа. № 1 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. (или характеристика одного из районов добычи нефти)	Нефтяная пром РБ
4	II-сен		Электроэнергетика. Практическая работа № 2 Нанесение на карту электростанций разных типов.	Электростанции РБ
			Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества 7 ч	
5	III-сен		Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	
6	III-сен		Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии. Практическая работа № 3 Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ (обуч)	
7	IV-сен		Черная металлургия.	
8	IV-сен		Цветная металлургия.	
9	V-сен		Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности. Практическая работа № 4 Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП (обуч)	
10	I-окт		География химической промышленности.	Хим.пром РБ
11	I-окт		Лесная промышленность.	
			Машиностроение 3 ч	
12	II-окт		Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.	
13	II-окт		География машиностроения. Практическая работа. № 5 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам (обуч)	
14	III-окт		Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.	
			Пищевая и легкая промышленность 1 ч	
15	III-окт		Пищевая и легкая промышленность.	на примере РБ, своего района
			Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги 6 ч	
16	IV-окт		Состав и значение третичного сектора экономики	

17	IV-окт		Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. Практическая работа: № 6 Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	
2 четверть (16 ч)				
18	II-ноя		Другие виды транспорта. Связь.	
19	II-ноя		Сфера обслуживания. Наука.	
20	III-ноя		Жилищное и рекреационное хозяйство. Практическая работа: № 7 Создание презентаций о рекреационных объектах России и своей малой Родины.	
21	III-ноя		Зачет по теме "Хозяйство России"	
ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (42 часа)				
Районирование России 1 ч				
22	IV-ноя		Экономическое районирование России. Практическая работа. № 8 Экономическое районирования России.	
Европейская Россия (Западный макрорегион) 30 ч				
23	IV-ноя		Общая характеристика Европейской России	Создание электронной презентации "Крупнейшие города России"
Европейский Север 4 ч.				
24	I-дек		Европейский Север. Факторы формирования района.	
25	I-дек		Природа Европейского Севера.	
26	II-дек		Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	
27	II дек		Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа № 9. Европейский Север: составление и анализ промышленных центров Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера (обуч)	
Северо-Западный район 5 ч.				
28	III дек		Северо-Западный район. Факторы формирования района.	
29	III дек		Природа Северо-Запада.	
30	IV-дек		Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	
31	IV-дек		Хозяйство Северо-Запада. Практическая работа № 10. Северо-Западный район.	
32	V-дек		Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	
Центральная Россия 7 ч.				
33	V-дек		Центральная Россия. Факторы формирования района.	
3 четверть (19ч)				
34	III-январь		Природа Центральной России.	

35	III-январь		Население и хозяйственное освоение Центральной России.	
36	IV-январь		Московская столичная агломерация. Практические работы. № 11 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга (обуч)	
37	IV-январь		Практические работы. № 12. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	
38	I-февраль		Хозяйство Центральной России.	
39	I-февраль		Практические работы № 13 Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России (обуч)	
			Европейский Юг 4 ч.	
40	II-февраль		Европейский Юг. Факторы формирования района.	
41	II-февраль		Природа Европейского Юга.	
42	III-февраль		Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	
43	III-февраль		Хозяйство Европейского Юга. Практическая работа. № 14 Европейский Юг: выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе (обуч)	
			Поволжье 4 ч.	
44	IV-февраль		Поволжье. Факторы формирования района.	
45	IV-февраль		Природа Поволжья.	
46	I-март		Население и хозяйственное освоение Поволжья.	
47	I-март		Хозяйство Поволжья. Практические работы. № 15. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения (обуч)	
			Урал 5 ч.	
48	II-март		Урал. Факторы формирования района.	
49	II-март		Природа Урала.	
50	III-март		Население и хозяйственное освоение Урала.	
51	III-март		Хозяйство Урала. Практическая работа № 16 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем (обуч)	
52	IV-март		Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион»	
4 четверть (14ч)				
АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (11 ч)				
			Азиатская Россия 1 ч	
53	II-апрель		Общая характеристика Азиатской России	
			Западная Сибирь 3ч	

54	II-апр		Западная Сибирь. Факторы формирования района. Природа Западной Сибири. Практическая работа № 17. Изучение и оценка природных условий Западно- Сибирского района для жизни и хоз. деятельности человека (обуч)	
55	III-апр		Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	
59	III-апр		Хозяйство Севера Восточной Сибири. Практическая работа № 19. Сравнительная оценка ГП Западной и Восточной Сибири	
			Дальний Восток 4 ч.	
60	IV-апр		Дальний Восток. Факторы формирования района.	
61	IV-апр		Природа Дальнего Востока.	
62	I-май		Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	
63	I-май		Хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа № 20. Обозначение на к/карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.	
Россия в современном мире (4 ч)				
64	II-май		Россия и страны СНГ	
65	II-май		География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией	
66	III-май		Взаимосвязи России с другими странами мира. Практическая работа № 21 Анализ диаграмм (обуч) Экономические связи РБ	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции,

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

№	Наименование	Необходимое количество	Примечания
1	УМК: Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";		На электронном носителе

	<p>Программа для общеобразовательных учреждений: География.6-11 классы/ сост. Е.В.Овсянникова.-3-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2010</p> <p>Учебники:</p> <p>«География Землеведение». Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева М.: Дрофа, 2009.</p> <p>"Материки, океаны, народы и страны". Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений, автор: И.В.Душина, М.: Дрофа, 2013.</p> <p>География России. Природа. Население. Хозяйство (книга первая) Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.П.Дронов, И.И.Барина, А.А.Лобжанидзе М.: Дрофа, 2012.</p> <p>География России. Хозяйство и географические районы (книга вторая) Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе М.: Дрофа, 2004.</p> <p>Географические атласы с комплектом к/карт 6, 7, 8-9 классы М.: АСТ пресс, 2015</p> <p>Интернет - ресурсы: http://www.geo2000.nm.ru – Географический портал. http://geographer.ru – Географический портал. http://geotest.nm.ru – Сборник тестов по географии. http://ege.edu.ru – Информационный портал ЕГЭ. http://www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений. http://letopisi.ru – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ. http://geo.metodist.ru – Методическая лаборатория географии.</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>К</p>	
2	<p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор 2. Компьютер 		
3	<p>Печатные пособия:</p> <p><i>Карты мира</i></p> <p>Физическая полушарий</p> <p>Политическая мира</p> <p>Климатическая мира</p> <p>Климатическаие пояса и области мира</p> <p>Природные зоны мира</p> <p>Строение земной коры</p> <p><i>Карты материков, их частей и океанов</i></p> <p>Африка (физическая карта)</p> <p>Евразия (физическая карта)</p> <p>Северная Америка (физическая карта)</p>	<p>Д</p>	

	Южная Америка (физическая карта) Австралия (физическая) <i>Карты России:</i> Административная карта РФ Физическая карта РФ Климатическая карта РФ <i>Карты РБ</i> Административная Физическая		
4	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Глобус Земли физический лабораторный (масштаб 1:50 000 000) Коллекция горных пород и минералов	Ф П	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов

продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.