

Пояснительная записка

Учебный процесс «**Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации**» для 5-7 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан в МАОУ гимназия №1 г.БелебеяРБ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального значения.

Федеральные нормативно- правовые документы.

2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273 – ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 и об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональные нормативно- правовые документы.

1. Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан».
2. Примерная программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» для образовательных учреждений Республики Башкортостан. 5-9 классы/ М.А. Бикмеев. – Уфа: ИРО РБ, 2016.-.67.с.
- 3.ООП ООО МАОУ гимназия №1 г.Белебея
- 4.Учебный план МАОУ гимназия №1 г. Белебея РБ на 2017-2018 учебный год.
- 5.Программы формирования универсальных учебных действий.
6. Положение о рабочей программе МАОУ гимназия №1 г. Белебея РБ

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию. Ведущими принципами организации образовательной деятельности по курсу являются: культуроведческий, диалогический, краеведческий, непрерывности, преемственности и поступательности.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у учащихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у учащихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание учащимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков,

она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;

- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание учащимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у учащихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (п.11.4), подчеркивается, что изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры в истории России в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

На изучение предмета образовательной деятельности по ОДНК НР с 5 по 7 классы отводится 0,5 час в неделю, итого 17,5 часов в год, за счет школьного компонента, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана МАОУ гимназия №1 г.Белебея

Достижения учеников оцениваются по пятибалльной системе по всем темам, кроме темы «Твой духовный мир», где оценки не выставляются.

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2016.

-Родной Башкортостан: Учебник для 5 класса. / Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. — Уфа: Китап, 2005.

-Родной Башкортостан: Учебник для 6 класса. / Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. – Уфа: Китап, 2005.

-Культура Башкортостана. Учебник для 7 класса. / Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Н. Уфа. Изд. «Китап». 2003

1. Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

· умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию,* полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач

2. Содержание программы учебного предмета

5 класс

Раздел 1. В мире культуры (2 часа)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Многонациональная культура народов

Башкортостана. Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.

О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часов)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Духовно-нравственные ценности в произведениях башкирских писателей и поэтов.

Раздел 5. Твой духовный мир (1,5 часа)

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Материальная и духовная культура края.

6 класс

Раздел 1. Духовный мир древних жителей нашей страны. - 5 ч.

1. Первобытный человек – каким он был? Как он отражал время, пространство и движение?
2. Как относился первобытный человек к самому себе?
3. Восточные славяне в древности и виды их деятельности. Культура земледелия, скотоводства, охоты, рыболовства и собирательства.
4. Жители нашего края в древности. Их занятия, взаимоотношения и стремления.
5. Андроновская и сарматская культуры на территории нашего края, их сущность и особенности.

Раздел 2. Люди нашей страны в IX– XII веках, в эпоху раннего феодального государства. – 7 ч.

1. Человек эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям. Его духовный мир.
2. Образование государства Русь и его влияние на духовное развитие людей.
3. Крещение Руси как историческая необходимость и условие перехода от первобытности к феодальным отношениям.
4. Возникновение и развитие городов и их значение для духовного развития людей.
5. Жители Южного Урала в IX-XII веках, их быт, деятельность, культура и религия.
6. Сказки, предания и мифы о древних башкирах, их значение для понимания роли и места человека, жившего в IX-XII веках.
7. Распространение ислама среди башкир.

Раздел 3. Люди нашей страны и региона в XIII-XV веках. – 6 ч.

1. Образование самостоятельных русских земель и их значение для развития самосознания и духовности людей. Люди в условиях феодальной раздробленности.
2. Культура населения Южного Урала.
3. Основные исторические предания башкир.
4. Сказки, мифы и фольклор о жизни и деятельности людей XIII-XV веков.
5. Источники и литература о жизни и деятельности людей нашего края XIII-XV веков.
6. Итоговое занятие за учебный год.

7 класс

Раздел 1. Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства–8 ч.

1. Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения.
2. Русская православная церковь в XVI веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа.
3. Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг.
4. Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами.
5. Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир.
6. Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов.
7. Задачи башкирам по защите восточных рубежей страны и их значение для признания башкир как военной силы и уважение к ним.
8. Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение.

Раздел 2. Культура России в XVII-XVIII веках. – 3 ч.

1. Смута - как сложный и противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную сферу.
2. Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа.

3. Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные и другие основы.

Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке. – 7 ч.

1. Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны.

2. Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа.

3. Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне.

4. Феодалные отношения в башкирском обществе. Восстания народов Южного Урала в XVIII веке. Их причины и значение.

5. Социальное движение на Южном Урале. Е.И. Пугачев.

6. Культура Башкортостана в XVIII веке. Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.

7. Итоговый урок за учебный год.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Примечания
			План 5а 5б	факт.	
В мире культуры 2 ч.					
1.	Величие многонациональной российской культуры.	1			
2.	Человек- творец и носитель культуры.	1			
	Нравственные ценности народов России и Башкортостана (7 часов)				
3	Береги землю родимую, как мать любимую.	1			
4	Жизнь ратными подвигами полна.	1			
5	В труде – красота человека.	1			
6	Плод добрых трудов славен.	1			
7	Люди труда.	1			
8	Бережное отношение к природе.	1			
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	1			
	Религия и культура (5 ч.)				
10	Роль религии в развитии культуры.	1			
11	Культурное наследие христианской Руси.	1			
12	Культура ислама.	1			
13	Иудаизм и культура.	1			
14	Культурные традиции буддизма.	1			
	Как сохранить духовные ценности в обществе. (2 ч.)				
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1			
16	Хранить память предков.Памятники духовной культуры Башкортостана.	1			
	Твой духовный мир. – 1,5 ч.				
17	Что составляет твой духовный мир.Культура поведения современного человека.	1			
18	Твои нравственные качества.	1			

6 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	6а		6б		6в	
			Дата проведения		Дата проведения		Дата проведения	
Раздел 1. Духовный мир древних жителей нашей страны. - 5 ч.			план	факт	план	факт	план	факт
1	Первобытный человек – каким он был? Как он отражал время, пространство и движение?	1						
2	Как относился первобытный человек самому себе.	1						
3	Культура и верования первобытного человека	1						
4	Жители нашего края в древности.	1						
5	Андроновская и сарматская культура на территории нашего края.	1						
Раздел 2. Люди нашей страны в IX– XII веках, в эпоху раннего феодального государства. – 7 ч.								
6	Человек эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям. Его духовный мир.	1						
7	Образование государства Русь и его влияние на духовное развитие людей.	1						
8	Крещение Руси как историческая необходимость и условие перехода от первобытности к феодальным отношениям.	1						
9	Возникновение и развитие городов и их значение для духовного развития людей.	1						
10	Жители Южного Урала в IX–XII веках, их быт, деятельность, культура и религия.	1						
11	Сказки, предания и мифы о древних башкирах, их значение для понимания роли и места человека, жившего в IX–XII веках.	1						
12	Распространение ислама среди башкир.	1						
Раздел 3. Люди нашей страны и региона в XIII–XV веках. – 6ч.								
13	Образование самостоятельных русских земель и их значение для развития самосознания и духовности людей. Люди в условиях феодальной раздробленности.	1						
14	Культура населения Южного Урала.	1						
	Духовный мир человека периода XIII–XV веков.	1						

15	Основные исторические предания башкир.	1						
16	Сказки, мифы и фольклор о жизни и деятельности людей XIII-XV веков.	1						
17	Источники и литература о жизни и деятельности людей нашего края XIII-XV веков.	1						
18	Итоговое занятие за учебный год	1						

7 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	7а		7б		7в	
			план	факт	план	факт	план	факт
Раздел 1. Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства. – 8 ч.								
1	Значение объединения Русских земель вокруг Москвы для развития духовности и самосознания населения.	1						
2	Русская православная церковь в XVI веке. Ее роль в объединении русских земель и укреплении духовности народа.	1						
3	Историческое значение добровольного и поэтапного вхождения башкирских племен в состав Русского государства в 1553 – 1557 гг.	1						
4	Начало многовековой дружбы между русским и башкирским народами. Песни и предания о присоединении башкир к русскому государству	1						
5	Иван Грозный – «Ак патша». Отношение к нему со стороны башкир.	1						
6	Генезис тесного взаимодействия культур русского и башкирского народов.	1						
7	Задачи башкирам по защите восточных рубежей страны и их значение для признания башкир как военной силы и уважение к ним.	1						
8	Основание города Уфы, его социально-экономическое, политическое, военное и духовное значение.	1						
Раздел 2. Культура России в XVII-XVIII веках. – 3 ч.								
8	Смута - как сложный и	1						

	противоречивый период в истории страны. Ее влияние на духовную сферу.							
9	Сторожевая служба башкир, ее значение для роста менталитета народа.	1						
10	Народные восстания в Башкирии в XVII веке и их духовные и другие основы. Песни и предания о башкирских восстаниях	1						
Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке.								
11	Реформы Петра I и их роль в развитии населения страны.	1						
12	Северная война и ее значение для укрепления государственности и духовного единства народа.	1						
13	Участие башкир и других народов Южного Урала в Северной войне.	1						
14	Феодальные отношения в башкирском обществе. Восстания народов Южного Урала в XVIII веке. Их причины и значение.	1						
15	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа. Образ Салавата Юлаева в фольклоре, литературе и искусстве	1						
16	Культура Башкортостана в XVIII веке. Устное народное творчество, мектебе и медресе.	1						
17	Итоговый урок за учебный год.	1						