

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ**

### **Предполагаемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе

речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### **Содержание программы (175ч)**

#### **Русский язык как развивающееся явление (1 ч)**

#### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (9 ч + 2 ч)**

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический разбор.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

#### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **Причастие (38ч.)**

1. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства

прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

*Не* с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

2. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

3. Описание внешности человека: структура текста, Языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова).

Устный пересказ исходного текста с описанием внешности.

4. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

### **Деепричастие (15 ч)**

1. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. *Не* с деепричастиями.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

3. Рассказ по картине.

### **Наречие (25 ч)**

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*, *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *и* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

2. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

3. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

### **Категория состояния (7ч)**

1. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

2. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Предлог (10 ч)**

1. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

2. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*. Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

3. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

### **Союз (14 ч.)**

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

2. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

### **Частица (13ч)**

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

2. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

3. Рассказ по данному сюжету.

### **Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)**

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

2. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

### **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (15ч.)**

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика, фонетические нормы. Лексика. Фразеология.

Морфемика и словообразование. Морфология. Морфологический разбор. Особенности образования и употребления возвратных глаголов в кубанских говорах.

Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение.

Пунктуация. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

#### **7 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Кол. час.	Планируемые сроки	Фактическая дата	Примечание
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	(1)			
1	Русский язык как развивающееся явление	1			
	<b><u>ПОВТОРЕНИЕ</u></b>	(11 ч.)			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1			
3	Пунктуация.	1			

	Пунктуационный разбор				
4	Лексика и фразеология	1			
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор	1			
6-7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2			
8-9	Морфология и орфография. Морфологический разбор	2			
10	К.р. Контрольный диктант	1			
11-12	Рр Сочинение по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	2			
	<u>ТЕКСТЫ И СТИЛИ</u>	(6 ч.)			
13	Работа над ошибками. Текст	1			
14	Свободный диктант (упр.51)	1			
15	Диалог как текст	1			
16	Виды диалога	1			
17	Стили литературного языка	1			
18	Публицистический стиль	1			
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ	(38)			
19-20	Причастие как часть речи	2			
21-22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2			
23-25	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	3			
26	Рр Описание внешности человека	1			
27	Проверочный диктант	1			
28	Действительные и страдательные причастия	1			
29	Краткие и полные страдательные причастия	1			
30	Свободный диктант (упр. 105)	1			
31-32	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2			
33-34	Действительные причастия	2			

	прошедшего времени				
35-36	Рр Изложение (упр.116)	2			
37-38	Страдательные причастия настоящего времени	2			
39-40	Страдательные причастия прошедшего времени	2			
41	Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1			
42-44	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две Н в суффиксах отглагольных прилагательных	3			
45-46	Одна и две буквы Н в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	2			
47	Проверочная работа по теме «Н/НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»	1			
48-49	Рр Подготовка к написанию выборочного изложения. Написание выборочного изложения (упр.151)	2			
50	Морфологический разбор причастий	1			
51-52	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2			
53	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			
54	Свободный диктант	1			
55	Повторение по теме «Причастие»	1			
56	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1			
	<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>	<b>(15)</b>			
57-58	Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи	2			
59-60	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	2			
61	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1			
62	Проверочная работа «Деепричастный оборот. Не	1			

	с деепричастиями»				
63	Деепричастие несовершенного вида	1			
64-65	Деепричастие совершенного вида	2			
66-67	Рр Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	2			
68	Морфологический разбор деепричастия	1			
69	Свободный диктант (упр. 211)	1			
70	Повторение по теме «Деепричастие»	1			
71	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1			
	НАРЕЧИЕ	(25)			
72	Работа над ошибками. Наречие как часть речи	1			
73-74	Разряды наречий	2			
75-76	РР Рассказ от первого лица по картине И.Попова «Первый снег»	2			
77	Степени сравнения наречий	1			
78	Морфологический разбор наречий	1			
79-80	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е.	2			
81	Буквы Е-И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1			
82	РР Рассказ по опорным словам	1			
83-84	Одна и две буквы Н в наречиях на -О, -Е.	2			
85	Рр Описание действий	1			
86	Буквы О,Е после шипящих на конце наречий	1			
87	Буквы А,О на конце наречий	1			
88-89	Рр Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»	2			
90-91	Дефис между частями слова в наречиях	2			
92	Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1			
93	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			

94	РР Свободный диктант (упр.293)	1			
95	Повторение по теме «Наречие»	1			
96	К. Р. Контрольный диктант по теме «Наречие»	1			
	<b>УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ</b>	(4)			
97	Работа над ошибками. Отзыв.	1			
98	РР Отзыв о сочинении ученика	1			
99	Учебный доклад	1			
100	РР Доклад на выбранную тему (упр. 311, 312)	1			
	<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИИ</b>	(7)			
101-102	Категория состояния как часть речи	2			
103	Морфологический разбор	1			
104-105	Рр Сжатое изложение «Обыкновенная земля» (упр. 322)	2			
105	Повторение по теме «Категория состояния»	1			
107	К.Р. Контрольный диктант по теме «Категория состояния»	1			
	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ</b>	(10)			
108	Работа над ошибками. Служебные части речи.	1			
109	Предлог	1			
110	Употребление предлогов	1			
111	Непроизводные и производные предлоги	1			
112	Простые и составные предлоги	1			
113	Морфологический разбор предлога	1			
114-115	Рр Подготовка к сочинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа». Написание сочинения	2			
116	Слитное и раздельное написание предлогов	1			
117	Проверочный диктант	1			
	<b>СОЮЗ</b>	(14)			
118	Работа над ошибками. Союз как часть речи.	1			
119	Простые и составные союзы	1			
120	Союзы сочинительные и подчинительные	1			



121-122	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2			
123	Сочинительные союзы	1			
124	Подчинительные союзы	1			
125	Морфологический разбор союза	1			
126-127	РР Сочинение (упр.384) на тему «Книга – наш друг и советчик»	2			
128-129	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО	2			
130	Повторение по теме «Предлог и союз»	1			
131	К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог и союз»	1			
	<b>ЧАСТИЦЫ</b>	<b>(13)</b>			
132	Работа над ошибками. Частица как часть речи.	1			
133	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			
134	Смысловые частицы	1			
135	Раздельное и дефисное написание частиц	1			
136-137	Рр Сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	2			
138	Морфологический разбор частицы	1			
139	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1			
140	Различение частицы и приставки	1			
141	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)	1			
142	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1			
143	Повторение по теме «Частица»	1			
144	Проверочный диктант	1			
	<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b>	<b>(3)</b>			
145	Междометие как часть речи	1			
146	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			
147	К.Р. Итоговый контрольный диктант	1			
	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>(13)</b>			

148	Работа над ошибками. Разделы науки о языке	1			
149	Текст. Стили речи. Учебно- научная речь.	1			
150	Фонетика. Графика	1			
151	Лексика. Фразеология	1			
152	Морфемика. Словообразование	1			
153- 154	Морфология	2			
155- 156	Орфография	2			
157- 158	Синтаксис.	2			
159- 160	Пунктуация	2			
161	Обобщение и повторение пройденного	1			
162- 175	Резервные уроки				