

ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ:

Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и другими родственниками, имеет право на имя, отчество и фамилию, на защиту своих прав и законных интересов, выражение своего мнения, получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

(Глава 11 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ)

Дети, независимо от их семейного и социального благополучия, подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

(статья 7 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация: побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань; содержащая информацию порнографического характера и др.

(статья 5 Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).



Прокуратура Российской Федерации
Прокуратура Республики Башкортостан

**«ГРУППЫ СМЕРТИ».
КАК УЗНАТЬ, ИГРАЕТ ЛИ МОЙ
РЕБЁНОК В «ИГРУ»?**

(ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Суицидально опасная группа

- молодежь: с нарушением межличностных отношений, "одиночки", злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, включающим физическое насилие
- сверхкритичные к себе
- лица, страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат
- подростки с психическим несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями
- люди, страдающие от болезней или покинутые окружением

КАК ЗАМЕТИТЬ НАДВИГАЮЩИЙСЯ СУИЦИД?

- 1) На странице подростка в социальной сети есть картинки, слова, музыка или видео на тему смерти, усталости, отсутствие смысла жизни, китов, единорогов и бабочек;
- 2) На странице подростка в социальной сети есть сообщения (так называемые посты), где используются (написаны) следующие хештеги : #150звезд, #150звезд, #d28, #f57, #f58, #f85, #ff33, #FF33, #f75, #m24, #истина, #ФилиппЛис, #РенатаКамболина, #рина, #храмсмерти, #мертвыедуши, #я_иду_в_тихийдом, #домтихий, #домкитов, #тихийдом, #млечныйпуть, #морекитов, #китовморе, #китобой, #китыплывутвверх, #млечныйпуть, #даймнесвойномер, #няпока, #хочувигру, #хочу_в_игру, #явигре, #разбуди_меня_в_4:20.
- 3) Подросток может менять аватарку (фото в левом углу страницы в социальной сети) на китов, бабочек, собственные фото на крыше многоэтажного дома или с порезанными руками и другие на тему суицидов.
- 4) Изменилось поведение подростка;
- 5) Подросток постоянно использует телефон, планшет, ноутбук или компьютер для общения с кем-то в соцсетях;
- 6) Подросток меньше общается с другими детьми, становится замкнутым;
- 7) Подросток больше времени, чем ранее, стал проводить в одиночестве, отказывается идти гулять или пообщаться с семьей, пытается остаться наедине с собой;
- 8) Подросток рисует на своем теле, бумаге, школьной доске и на любом другом предмете китов и бабочек или изображает их схематично, пишет словами слова из хештегов, цифры;
- 9) Подросток причиняет себе боль различными предметами (ножом, стеклом, лезвием, иглой, листом бумаги и другими режущими предметами), нанося самоповреждения, в том числе вырезая фигуры на теле;
- 10) Подросток интересуется способами лишения себя жизни, «присматривается» к этим способам (поднимается на высоту и смотрит вниз, завязывает удавку, удерживает дыхание под водой, подходит близко к ж/д или авто путям перед проезжающим поездом или автомобилем и т.д.);
- 11) Подросток постоянно хочет спать, забывает покушать или наоборот постоянно ест;
- 12) Подросток не спит в 4, 5 часов утра.

Необходимо следующее:

1. Установите заботливые взаимоотношения.
2. Будьте внимательным слушателем.
3. Не спорьте с ребенком.
4. Задавайте вопросы.
5. Не предлагайте неоправданных утешений.
6. Предложите конструктивные подходы.
7. Оцените степень риска самоубийства.
8. Не оставляйте человека одного в ситуации высокого суицидального риска.
9. Обратитесь за помощью к специалистам, способным вывести ребенка из опасного состояния (психологи).
10. Важно сохранить заботу и поддержку.
11. Воспринимайте ребенка как личность!

